

Bienvenue

107^{ème}

ASSEMBLÉE
GÉNÉRALE

DU 30 JUIN 2025

SALLE LE LAVOIR - LA VALETTE-DU-VAR



La 107^{ème} Assemblée Générale des PEP83 à La Valette

2

Ordre du Jour


 **ACCUEIL DES PARTICIPANTS A PARTIR DE 08h30**

 **De 09h00 à 12 h00**

 **a) Rapports moral du président, du trésorier, du Commissaire aux Comptes.**

Cotisations 2026 (à partir du 01/01/2026).

Élection à la commission de contrôle des comptes, communication des PEP 06. Votes.

 **b) Élection au Conseil d'Administration : 12 postes à pourvoir pour 3 ans soit jusqu'en 2028.**

9 postes à pourvoir jusqu'en 2026, 3 postes à pourvoir jusqu'en 2027. Votes.


 **De 12h00 à 13h00 :**

 **Buffet déjeunatoire**

 **De 13h00 à 15h30**

 **Rapport d'activités du secrétaire général et présentation des activités par les Présidents des commissions et les Directeurs. Vote sur les rapports d'activités.**

 **Questions diverses:**

 **De 15h30 à 16h30**

 **Conseil d'Administration et bureau :**



Listes de présence

Administrateurs

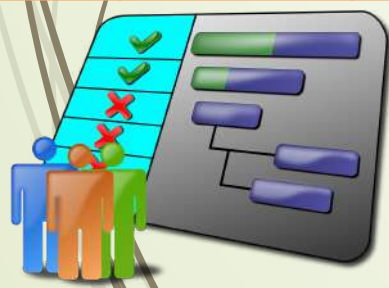
3

Adhérents

Civilité	NOM	Prénom	Présence	Pouvoirs
M.	DUBAU	Noël	AE	CONSTANS Pierre
M.	FOURNIER	Thierry	P	
Mme	MARTEL	Christiane	AE	CONSTANS Pierre
Mme	PAILLET	Céline	P	
Mme	PELISSIER	Hélène	AE	FROGER Geneviève

Civilité	NOM	Prénom	Présence	Pouvoirs
M.	ANDRAU	Jean-Pierre	P	
Mme	ASTOIN	Annie	P	
M.	ASTOIN	Gilbert	P	
M.	BASACCO	Marc	P	
Mme	BOTTEX	Myrtille	P	
M.	CONSTANS	Pierre	P	
Mme	FROGER	Geneviève	P	
M.	GAIGNEPAIN	Jean-Luc	P	
Mme	GALLI	Annie	AE	TORRIOLI Monique
M.	GALLI	Macxime	AE	ANDRAU Jean-Pierre
M.	GOMEZ	José	AE	QUINCHON Dominique
M.	LHOMME	Stéphane	P	
Mme	MORRONI	Claudine	P	
Mme	PERENON	Christine	P	
M.	QUINCHON	Dominique	P	
M.	ROIG	Henry	AE	QUINCHON Dominique
Mme	TORRIOLI	Monique	P	
M.	VAGH-WEINMANN	Vincent	AE	CONSTANS Pierre

14 présents – 09 pouvoirs



Professionnels invités à l'Assemblée Générale

4

Civilité	NOM	Prénom	Fonction	Présence
Mme	CORTI	Marjorie	Membre du CSE	P
Mme	DEWEZ	Laure	Membre du CSE	P
Mme	DJINGUEUZIAN	Florence	Commissaire aux comptes	P
M.	GODONT	Jean-Pierre	Chef de service Pôle Sensoriel DV	P
Mme	GRANET	Stéphanie	Membre du CSE	P
Mme	IMBERT	Alice	Membre du CSE	P
Mme	MAILLET	Céline	Cheffe de service Pôle Sensoriel DA	P



Professionnels invités à l'Assemblée Générale

5

Civilité	NOM	Prénom	Fonction	Présence
Mme	MANOGIL	Caroline	Membre du CSE	P
Mme	MATTEOLI	Laure	Membre du CSE	P
Mme	METTEY	Martine	Directrice centre de montagne Chantemerle	P
Mme.	NICOLE	Margot	Cheffe de service SESSAD	P
Mme	PETRI	Nathalie	Directrice SMS	p
Mme	REVEST	Gaëlle	Membre du CSE	P
Mme	WACOGNE	Christine	Directrice du siège Administratif	P
Mme	ZWICK	Pauline	Cheffe du service CMPP Jacques Merlan	P



Personnes invitées à l'Assemblée Générale

6

Civilité	Nom	Prénom	Fonction	Etablissement	Présence
M.	DANDREIS	Patrice	Président	PEP 06	P
Mme	GONNET	Marie-Françoise	Présidente	JPA	P
				ARS délégation départementale	AE
				DASEN du Var	AE
				GMF	AE
				PEP ADSV	AE
				APOGEES	AE
			Mairies	TOULON CARQUEIRANNE LA VALETTE DU VAR MONTFERRAT MEOUNES LES MONTRIEUX PIERREFEU LA SEYNE-SUR-MER SAINTE-MAXIME DRAGUIGNAN GASSIN	AE

**ASSEMBLEE
GENERALE**



Élection au Conseil d'Administration

7

Les Candidatures

VOTANTS 23

Civilité	NOM	Prénom	Statut	Votes		
			R renouvellement N nouvel administrateur	Pour	Contre	Abstention
M.	ANDRAU	Jean-Pierre	R	23		
M.	CONSTANS	Pierre	R	23		
Mme	GALLI	Annie	R	23		
M.	GOMEZ	José	R	23		

CONSEIL
D'ADMINISTRATION





Vote sur les rapports



Les scrutins

Membres avec voix délibérative présents ou absents-excusés ayant délivré pouvoir : 23

Rapport Moral du Président	Pour	Contre	Abstention
Votants	23		

Rapport d'activité du Secrétaire Général	Rapport d'activité		
	Pour	Contre	Abstention
Votants	23		

Affectation des résultats	Pour	Contre	Abstention
Votants	23		

Rapport Financier du Trésorier	Pour	Contre	Abstention
Votants	23		

Approbation des rapports spéciaux	Pour	Contre	Abstention
Votants	23		

Quitus de Gestion au Conseil d'Administration	Pour	Contre	Abstention
votants	23		

Votes sur les rapports d'activités

Des services au service de l'utilisateur

Activités	Pour	Contre	Abstention
SIEGE (fonctions supports)	23		
CHANTEMERLE	23		
Solidarité	23		
Rapport des commissions (sauf solidarité)	23		
Rapports du SMS	23		
S.A.P.A.D.H.E. (22 votants)	22		



Cotisations 2025

Les cotisations proposées, Votants : 23

COTISATION	Montant	Votes		
		Pour	Contre	Abstention
Adultes	20 €	23		
Enfants	1 €	23		
Classes en éduc. prioritaire	14 €	23		
Classes hors éduc. prioritaire	20 €	23		
Chantemerle	2 €	23		

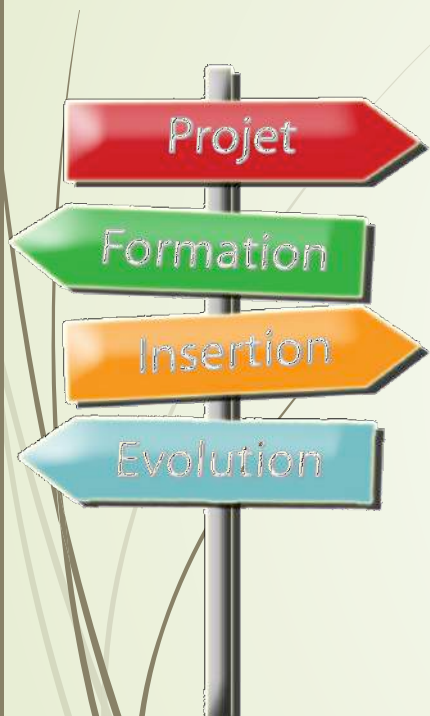


- ✓ 20 € pour les adultes
- ✓ 1 € pour les mineurs : par enfant ou par classe
- ✓ 14 € pour classes en éducation prioritaire
- ✓ 20 € pour les classes hors éducation prioritaire
- ✓ 2 € pour les bénéficiaires d'un séjour à Chantemerle (adultes-enfants)



Orientation et Projet des PEP83

2024 → 2028



Le projet associatif permet de découvrir, d'observer, d'explorer, de construire, de créer, d'exprimer, d'échanger, de rencontrer, de partager et de décider.

Pour les publics bénéficiant de nos activités, d'obtenir davantage d'assurance, de respect, de confiance en soi et de tolérance mutuelle.

La mise en œuvre de notre projet a pour objectif majeur de développer l'autonomie des personnes et de développer la capacité de comprendre l'autre afin de prendre des décisions responsables.



Notre projet associatif s'inscrit dans une démarche d'intérêt général au bénéfice de tout public et requiert une mobilisation de nos professionnels, de nos bénévoles, de nos partenaires.

Tourné vers l'avenir, il s'inscrit dans un mouvement de transformation sociale.

 *Évolutif, il a pour ambition de s'adapter aux besoins émergents de la société.*

 *Opérationnel, dans une démarche qualité, il développe des accueils et des services répondant aux différents projets des personnes accompagnées*

Orientation et Projet des PEP83

12

Identité et champs d'action

Portée par les valeurs républicaines et le principe de laïcité, la Fédération Générale des Pupilles de l'Enseignement Public, a été constituée en 1915 pour venir en aide aux orphelins de la Grande Guerre.

Notre association départementale a été fondée en 1916.

Notre cœur de métier s'exerce principalement dans le secteur social et médico-social. Elle développe ses activités dans un partenariat continu avec l'éducation nationale, l'agence régionale de santé, les secteurs sanitaire et médico-social, les collectivités territoriales et le tissu associatif.

Sa polyvalence d'activités et ses liens forts avec les autorités publiques sont des éléments constitutifs de son action quotidienne qui s'exerce dans le cadre de l'éducation populaire et dans celui de l'économie sociale et solidaire.

Égalité, équité, citoyenneté, solidarité, tolérance mutuelle, inclusion, laïcité guident ses valeurs et ses principes.

Son slogan est la solidarité en action.

Pourquoi agissons-nous ?

Afin :

 **D'œuvrer pour une école de la République inclusive**

 **De lutter contre toutes les inégalités et les discriminations**


 **De participer aux politiques publiques**

En un mot : **Parvenir à une société plus inclusive, plus juste.**

Comment ?

Par un accompagnement au plus près des attentes et des besoins des enfants, des adolescents, des adultes, des seniors, des familles, des proches aidants, des personnes vulnérables ou fragiles.

Avec quels résultats :


 **Favoriser l'accès aux droits dans tous les domaines de la vie sociale : santé, culture, éducation, loisirs, formation, emploi, vacances, ...**

En résumé, en agissant pour une société démocratique inclusive et solidaire, éco-responsable pour que chacun bénéficie des évolutions positives de la société.

Enjeux principaux et Pistes de travail :

■ **Le Pouvoir d'agir des personnes accompagnées**

Nos objectifs :

 **Encourager sous toutes ses formes la participation active des personnes aux prises de décision qui les concernent**

 **Développer l'information et la formation en direction des familles et proches aidants**

La capacité des personnes à agir sur ce qui est important pour elles demeure un élément central pour développer leur autonomie et favoriser leur bien-être en s'appuyant sur leurs compétences et leurs connaissances.



Orientation et Projet des PEP83

► Numérique inclusif, Éducatif et Citoyen

Nos objectifs :

► **Prévenir les risques liés à l'utilisation du numérique**

► **Faciliter les usages du numérique et de l'intelligence artificielle.**

Il convient de demeurer vigilant dans le développement du numérique tout en permettant à chacun d'y accéder et en conservant un sens critique lors de leur utilisation.

► Petite enfance, Aidants, Seniors

Nos objectifs :

► **Créer des crèches inclusives et des lieux d'accueil enfants-parents**

Dès le plus jeune âge tout enfant doit trouver sa place dans un espace et une organisation prenant en compte ses besoins. Elles rompent l'isolement des familles.

► **Accompagner les aidants en mettant en place des relais.**

C'est offrir des dispositifs de répit pour participer à la qualité de leur vie et ainsi à la possibilité pour la personne aidée de rester à domicile

► **Développer et adapter l'habitat inclusif pour les personnes âgées ou en situation de handicap.**

L'habitat inclusif constitue une alternative à la vie à domicile et à la vie en établissement. Il permet de vivre chez soi sans être seul.

► Séjours PEP de demain

Nos objectifs :

► **Penser pour tout public des séjours classes de découvertes, vacances ou loisirs pour jeunes et adultes au plus près de leurs attentes et de leurs besoins.**

- s'inscrire de manière innovante dans une offre notamment avec des thématiques nature, environnement et développement durable
- proposer des séjours accessibles dans le cadre de l'éducation populaire et du tourisme social à toutes les personnes avec des conditions tarifaires équitables
- positionner notre centre de montagne de Chantemerle comme un lieu d'animation territoriale en ouvrant son espace à d'autres types d'activité (accueil à la journée, tiers lieux culturels, école dehors, etc.), développer des séjours de répit et de solidarité internationale



Orientation et Projet des PEP83

► Responsabilité sociale des entreprises

Nos objectifs :



Adapter nos actions aux enjeux écologiques



Privilégier les circuits courts



Sensibiliser nos partenaires et notre public à ces enjeux

Cette question traverse l'ensemble de nos activités et mobilise l'ensemble des participants en termes notamment de protection de l'environnement, d'économie d'énergie, de réduction et tri des déchets, de circuits courts d'approvisionnement.

En direction du territoire dans lequel nous œuvrons, par la mesure de l'impact social de notre action : Que fait-on ? Que produit-on ? A quoi contribue-t-on ?

► Qualité de Vie et des Conditions de Travail (QVCT)

Nos objectifs :



S'approprier le modèle de la QVCT



Définir un plan d'action en s'appuyant sur le référentiel de la QVCT.

La QVCT permet à chacun de faire un travail de qualité dans de bonnes conditions et concilie les enjeux de santé au travail et de performance.

► Communication, Représentation

Nos objectifs :



Redéfinir une politique d'adhésion



Interpeller les autorités publiques par des plaidoyers construits avec les personnes et nos partenaires.

Il s'agit donc de mieux faire connaître l'association sur le

territoire, de montrer qui nous sommes et ce que nous réalisons afin d'argumenter notre plaidoyer pour combattre les inégalités et ne laisser personne au « bord du chemin ».

En conséquence, il convient de multiplier en interne et en externe séminaires, journées de débats, ateliers de travail pour apporter notre voix dans les processus politiques notamment aux plans local et régional.

Conclusion :

Un projet, des valeurs, des actions

Notre projet ne se conçoit qu'en associant les personnes concernées.

Nous devons poursuivre notre effort d'expérimentation et d'innovation, élargir notre expertise.

Chacun établit son propre référentiel de connaissances d'après ses expériences. Pour autant, cela suppose une réponse collective fondée sur la participation et l'engagement de tous.

Le proverbe africain ne dit-il pas :

« Quand un arbre tombe, on l'entend ; quand la forêt pousse, pas un bruit »



Rapport moral du Président




15

Chères amies, Chers amis, Mesdames, Messieurs,

L'association que j'ai l'honneur et le plaisir de présider avec un conseil d'administration, je vous l'assure, vivant et militant, des professionnels compétents et des bénévoles fidèles, est née le 16 Mars 1916 à 13h30 à Draguignan sous la présidence de M. Boucher Inspecteur d'Académie « *pour que nos frères qui ont couru à la frontière l'âme sereine, pensaient, quoi qu'il dût leur arriver, que leurs familles ne seraient pas délaissées et que leurs enfants ne connaîtraient ni l'abandon ni la misère* » (la bataille de Verdun débute le 21 février 1916 à 7h15 pour se terminer le 18 décembre 1916). Elle appartient à la Fédération Générale des PEP créée en 1915 à l'initiative de Louis Liard, recteur de Paris, forte actuellement de ses 95 associations, de ses 1 200 établissements et services, de ses 8 000 bénévoles et 22 000 professionnels, de son produit d'exploitation approchant le milliard d'euros. Cette année notre fédération organise un moment particulier dans les journées métiers qui se dérouleront à La Baule, fêtant ainsi ses 110 ans.

Nous agissons pour que les progrès réalisés par la société bénéficient à tous. C'est notre rôle et notre raison d'être. Nous cherchons constamment à promouvoir les valeurs et principes de solidarité, d'égalité, de citoyenneté, d'émancipation et de laïcité. Ils sont les fondements de notre identité.

Nous nous efforçons de structurer principalement notre action quotidienne au travers de trois champs sociétaux en :

 permettant l'accès à l'éducation, aux vacances, aux loisirs, à la culture et au sport pour tous au travers de deux actions phares :

le service d'aide pédagogique à domicile en lien étroit depuis 25 ans avec l'inspection d'académie du Var qui concourt à la poursuite des activités d'enseignement des jeunes de la maternelle au lycée empêchés d'être scolarisés dans leur établissement scolaire principalement pour des motifs de santé. la poursuite de l'activité de notre centre de montagne de Chantemerle à Seyne-les-Alpes qui organise et accueille séjours scolaires, de vacances pour les jeunes et des groupes d'adultes à vocation culturelle et sportive. Il convient rapidement d'en rappeler l'origine. C'est celle d'une formidable mobilisation notamment des écoliers de France à la suite de la rupture du barrage de Malpasset situé dans la commune de Fréjus le 02 décembre 1959. Les dons reçus à la suite d'une campagne nationale organisée par le ministère de l'éducation nationale et la Fédération générale des PEP ont permis notamment de construire ce centre d'une capacité de 180 lits. Nous considérons cet acte comme faisant partie du patrimoine national des enfants de France.



Rapport moral du Président



16

D'ailleurs, hasard du calendrier, c'est le 30 juin 1960 qu'a été posée la première pierre de l'édifice et c'est le 18 décembre 2025 que nous commémorerons ses 65 ans d'ouverture par une cérémonie organisée à Chantemerle avec une présence des invités et des officiels que nous espérons nombreuse. D'ailleurs, hasard du calendrier, c'est le 30 juin 1960 qu'a été posée la première pierre de l'édifice et c'est le 18 décembre 2025 que nous commémorerons ses 65 ans d'ouverture par une cérémonie organisée à Chantemerle avec une présence des invités et des officiels que nous espérons nombreuse.

Cette journée nous permettra d'inaugurer le chemin Fernand Mory à Seyne-les-Alpes et à présenter un fascicule sur l'histoire de Chantemerle. développant des politiques sociales, médico-sociales et de santé favorisant l'inclusion dans la société et à l'école des personnes en situation de handicap ou à besoins particuliers. C'est à ce titre que nous participons à l'éducation et au développement de jeunes grâce à nos services médico-sociaux implantés sur le territoire varois, répondant à des problématiques sensorielles, cognitives, ou comportementales, et constitués d'équipes pluridisciplinaires de professionnels, associatifs et d'enseignants spécialisés mis à la disposition par l'Inspection d'Académie du Var. Toutes ces actions sont évaluées annuellement au fil de l'eau. Et, l'année 2024 a vu une évaluation de trois d'entre eux, très positive, dont il sera rendu compte plus précisément lors du rapport d'activité.

Il est vrai que les équipes avaient anticipé cette évaluation par l'élaboration d'un projet des services à partir d'une analyse de qualité et des orientations mûrement réfléchies pour encore mieux rendre service aux personnes accompagnées.

en allant vers les besoins des personnes notamment en matière de prévention du handicap dans les territoires plus ruraux du Var.

Nous souhaitons, en lien avec la CAF du Var, favoriser l'accueil dans le milieu de la petite enfance, offrir des moments de partage, favorisant la pair-aidance et la pair-émulation dont l'objectif majeur est de partir des savoirs des parents, de les enrichir et des les partager.

Notre volonté est toujours de proposer à terme des moments de répit pour les aidants.

Ces directions fortes demandent à être transformées en actions opérationnelles. Nous espérons que 2025 y contribuera.

Notre domaine de la solidarité que nous chérissons est actuellement en souffrance malgré nos efforts d'administration et de gestion qui consiste à abonder notre budget solidarité de tout euro qu'on pourrait lui consacrer. Cela devient très difficile car les cotisations provenant des établissements scolaires se réduisent progressivement pour atteindre quasiment le niveau zéro. L'implication des communes demande à prendre de l'ampleur. Nous remercions celles qui nous soutiennent malgré des budgets contraints et invitons toutes celles qui le peuvent à une action solidaire envers les jeunes. Le recours à l'utilisation de nos fonds propres a une limite et celle-ci est actuellement atteinte.

Rapport moral du Président



17

Nous espérons que toute opération de communication nous amènera de généreux donateurs qui faciliteront l'attribution d'aides pour ne laisser personne au bord du chemin. De plus, c'est avec une extrême attention que nous accueillerons toute demande d'engagement bénévole à nos côtés.

Le partenariat avec les collectivités locales et les opérateurs publics s'est développé au fil des années : celui avec l'éducation nationale est historique compte-tenu de notre origine. La région Sud nous a attribué antérieurement une subvention pour réaliser des travaux d'économie d'énergie dans notre centre de Chantemerle, le conseil départemental nous soutient dans notre projet de logements inclusifs, l'Agence régionale de santé reste à l'écoute de nos projets en matière de santé, surtout dans le domaine du médico-social, la caisse d'allocations familiales du Var regarde avec attention nos projets de développement autour de la parentalité, de la petite enfance.

L'intitulé de notre 6^{ème} projet est identique à celui de notre Fédération « *agir pour une société démocratique, inclusive, solidaire et éco-responsable* ». Nous voulons donc agir pour l'émancipation et l'accès aux droits de tous afin que chaque personne puisse trouver sa place dans la société en étant auteur et actrice de son projet de vie et de la construction de la société.

La solidarité entre tous est une chance pour chacun et un devoir à chaque instant pour tous.

Nous l'affirmons haut et fort : la solidarité est un droit égal pour tous à trouver sa place au sein de la société. Elle est aussi surtout un devoir. Cette valeur a porté notre histoire depuis l'origine de notre mouvement de transformation sociale. Elle combat toutes les exclusions et implique qu'il incombe à chacun de nous de porter une attention constante aux plus démunis, aux plus fragiles.

Toujours nous avons, au cœur de notre action, ce principe intangible qui nous anime : celui de la laïcité car il n'y a pas de liberté sans laïcité. Une laïcité qu'il nous appartient de conforter, promouvoir, partager et vivre au quotidien. La société inclusive pour laquelle nous œuvrons ne peut se construire dans l'éclatement en communautés qui enferment, marginalisent et assignent les personnes « *à résidence* ».

2024 a été encore la concrétisation de notre projet départemental 2024-2028. Tout au long de cette année, il a été établi progressivement en associant l'ensemble des acteurs : bénévoles, professionnels, enfants et familles. Il reprend et illustre les axes majeurs de notre identité.

Tourné vers l'avenir, il s'inscrit dans un mouvement de transformation sociale. Évolutif, il a pour ambition de s'adapter aux besoins émergents de la société, Opérationnel, dans une démarche qualité, il développe des accueils et des services répondant aux différents projets des personnes accompagnées. Et ce, afin d'œuvrer pour une école de la République inclusive, de lutter contre toutes les inégalités et les discriminations de participer aux politiques publiques.



Rapport moral du Président

18

Notre projet ne se conçoit qu'en associant les personnes concernées. Nous devons poursuivre notre effort d'expérimentation et d'innovation, élargir notre expertise.

Plus concrètement, nous espérons notamment dans un futur proche offrir aux personnes en situation de handicap ou âgées la possibilité d'être locataires d'un logement inclusif dans la commune de Brignoles et parvenir à ouvrir une micro-crèche dans nos locaux de La Valette.

Par ailleurs, nous continuerons de nous inscrire dans une démarche sociale et environnementale, de mettre en valeur notre double appartenance à l'éducation populaire et à l'économie sociale et solidaire, de poursuivre nos efforts dans le cadre de notre responsabilité employeur, de diminuer notre empreinte carbone.

Chacun de nous possède un référentiel personnel de connaissances, établi à partir de ses expériences propres. Pour autant, nous nous devons d'apporter une réponse collective, fondée sur la participation et l'engagement de tous.

Il est vrai que dans cet ordre d'idées, nous pensons que participation, autodétermination, capacités de chaque personne à construire ensemble l'avenir de notre République, valent mieux que le repli sur soi et l'individualisme, que l'universalisme qui forge notre action demeure notre credo.

Je sais compter sur la volonté d'efficience de nos équipes de professionnels, du militantisme de nos administrateurs et bénévoles afin d'illustrer la nécessité du milieu associatif et particulièrement des PEP83 à accompagner les mutations quels qu'en soient les domaines et de leur importance dans la vie démocratique de notre République.

Que chacun soit remercié pour son activité, son professionnalisme, son engagement, son soutien, sa présence chaleureuse qu'il soit décideur public ou partenaire.

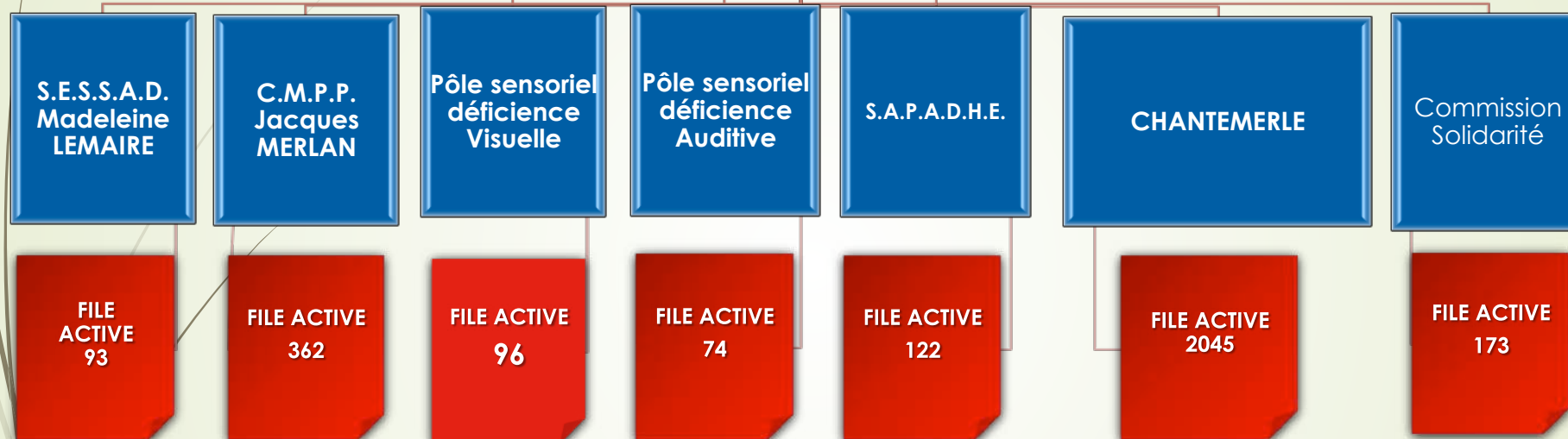
Goûtons le plaisir d'être ensemble pour tracer un avenir de paix, porter haut et fort le respect et la dignité de l'être humain. Continuons à combattre toute inégalité, veillons au patrimoine de la République. Merci pour votre écoute et d'avance aux présentateurs de notre état financier et de notre rapport d'activités, aux administrateurs qui ont choisi de renouveler leur mandat.



Agir pour une société solidaire et inclusive

19

ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES & SOLIDARITÉ EN ACTION



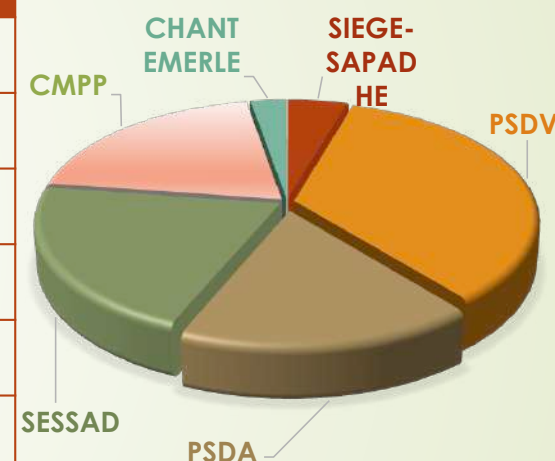
Nombre de bénéficiaires des services
PEP 83 pour l'année 2024
2 965

EFFECTIFS DE L'ASSOCIATION AU 31/12/2024

20

ETS / STATUTS	CDI		EDUCATION NATIONALE		DIRECTEURS		TOTAL PAR ETABLISSEMENT	
	Nbre de professionnels	ETP	Nbre de professionnels	ETP	Nbre de professionnels	ETP	Nbre de professionnels	ETP
SIEGE	3	2,5			1	1	4	3,5
SAPADHE			1	1			1	1
PSDV	26	22,20	11	11	1	0,25	38	33,45
PSDA	14	11,15	4	4	1	0,25	19	15,40
SESSAD	19	17,80	3	3	1	0,25	23	21,05
CMPP	17	13,90	4	4	1	0,25	22	18,15
CHANTEMERLE	2	2			1	1	3	3
TOTAL	81	69,55	23	23	6	3	110	95,55

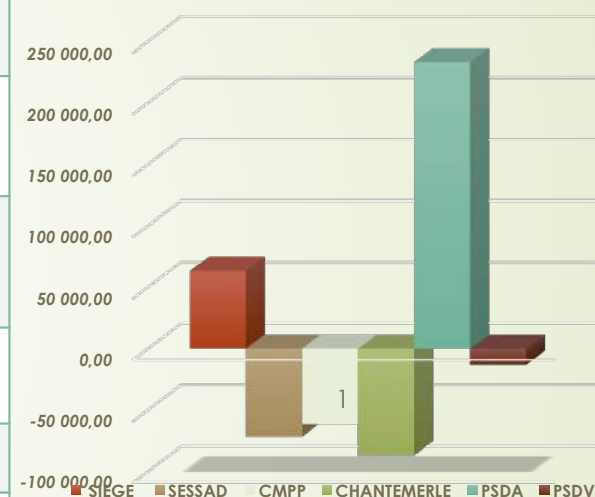
PP = Nombre de personnes physiques



État des résultats à affecter par établissement

Rapport Financier - Exercice 2024

Établissements	Résultats	Affectations
CMPP	-61 127,86	+60 000 euros provenant du PSDA, 11 27,86 euros report à nouveau débiteur
SESSAD	-71 517,74	+ 60 000 euros provenant du PSDA, 15 17,74 report à nouveau débiteur
PSDA	+233 203,22	+33 203,22 report à nouveau créditeur, 60 000 euros affectés au CMPP, 60 000 euros affectés au sessad, 80 000 euros affectés au PSDV
PSDV	-122 949,06	+80 000 euros provenant du PSDA report à nouveau débiteur 42 949,06
Total SMS	-22 391,44	
SIEGE	+63 400,17	+ 63 400,17 report à nouveau créditeur
CHANTEMERLE	-86 794,93	-86 794,93 report à nouveau débiteur
Total Siège & Chantemerle	-23 394,76	
Total général	-45 786,2	



La Valette, le 30 juin 2025
Le Président,
Dominique QUINCHON

Le Trésorier,
Gilbert ASTOIN

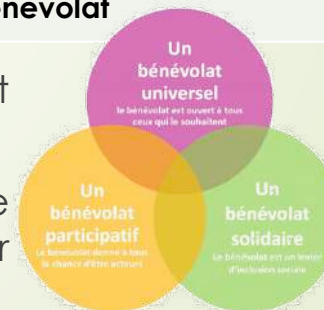
Rapport d'Activité 2024 du Secrétaire Général des PEP83

Valorisation du bénévolat pour 2024



Nature	Nombre de réunions	Volume horaire
Conseils d'Administration & bureaux Assemblée Générale 2024	20	700 h
Commissions	25	240 h
Travaux administrateurs hors vie statutaire	0,50 ETP	800 h
Participation des administrateurs à la vie fédérale		600 h
ARPEP Sud Paca		200 h
Évaluation de la Valorisation du bénévolat		2 540 h

- **Les administrateurs bénévoles** veillent à ce que l'argent public soit employé au mieux au service des personnes accompagnées
- **Parmi les motifs d'engagement** citoyen, **l'égalité** est affirmée comme premier principe républicain, (30% des français souhaitent s'engager contre les inégalités et pour la défense des Droits de l'Homme).



Rapport d'activité du secrétaire général

23

La vie est belle et mérite d'être pleinement vécue, en témoignent les centaines de jeunes, garçons et filles, que les services des PEP83 accompagnent sur tout le département.

Nous accompagnons les enfants, les jeunes, affectés de déficiences auditives, visuelles, motrices, psychiques, de troubles du comportement, autistes, dyslexiques et autres dys, les enfants malades dont nous mettons en place la scolarisation à domicile, les jeunes déshérités à qui nous apportons des soutiens pour le repas de midi ou des séjours en classes de découverte ou en vacances. Tous témoignent concrètement de notre utilité sociale.

Chantemerle, depuis 65 ans, accueille les enfants du Var. Nous en commémorerons l'anniversaire en décembre.

Aujourd'hui, je voudrais insister sur l'action des bénévoles de l'association, membres ou non du conseil d'administration.

Les bénévoles participent pleinement aux activités associatives et se mêlent aux professionnels lors des journées associatives ou des cérémonies de vœux. Souvent retraités, ils restent ainsi socialement utiles et insérés.

Bénévoles et professionnels œuvrent ensemble pour que les valeurs de laïcité et de solidarité qui depuis 1917 sont le fondement de la pratique des PEP se concrétisent pour tous.

En 2024, autour de leur Président, les bénévoles du Conseil d'administration ont participé à huit conseils d'administration, aux nombreux bureaux PEP 83, à l'Assemblée générale, à des commissions :



Rapport d'activité du secrétaire général

24

Commissions réunies autant que de besoins

- RGPD (règlement général de la protection des données),
 - Finances,
- Participation :
- aux quatre commissions projet.
 - à tous les CSE.
 - à cinq CA de l'ARPEP et à son AG,
 - à trois Visios de la FGPEP, à son Assemblée Générale
 - à plusieurs réunions sur le terrain à La Valette, au Muy, à Chantemerle.
 - La commission solidarité s'est réunie deux fois par mois.
 - La commission du projet crèche a fonctionné tout au long de l'année, tout comme le suivi du SAPADHE par son administratrice référente.
 - Un administrateur nous a représentés au Conseil départemental de la citoyenneté et de l'autonomie dont il a assumé la vice-présidence de la section « personnes en situation de Handicap » (90 membres).
 - deux bénévoles ont assuré le suivi informatique du site et des publications
- et sont allés pour beaucoup d'entre eux bien au-delà de leur présence statutaire.

En un mot nos administrateurs se sont fortement investis bénévolement dans la marche de l'association et cela sans compter l'investissement du vice-président communication qui a animé quatre commissions communication, a pris la charge de référent laïcité au niveau fédéral et local (pep83 et ARPEP sud paca), a participé à plusieurs séminaires fédéraux, ni celui du Président (Président de l'ARPEP sud paca et secrétaire général de la Fédération générale des PEP).

Le conseil d'administration se renouvelle, certains nous quittent, d'autres nous rejoignent, amènent du sang neuf, en lien avec les nouvelles technologies.

Les administrateurs bénévoles veillent à ce que l'argent public soit utilisé au mieux pour accompagner les personnes suivies. Ils prennent en compte les évaluations, les audits, pour parvenir à ces objectifs d'optimisation de l'usage des crédits alloués aux profits des enfants suivis.

Le rapport détaillé de chacun des services et des commissions montre comment les professionnels et les bénévoles ont réalisé ces objectifs tout au long de l'année 2024.





Présentation Madame Christine WACOGNE

Directrice du Siège des PEP 83

25

Rapport d'activité du siège 2024

L'Activité - Pôle Ressources Humaines

- L'activité RH reste constante en 2024 sur l'association, plusieurs mouvements sont enregistrés, ainsi que le recrutement de plusieurs professionnels dans les établissements suite à des départs à la retraite et à des démissions.
- Élaboration des premiers bulletins de salaire en janvier 2024 avec la production de la DSN (Déclaration Sociale Nominative) et des charges afférentes.
- En août 2024, l'équipe du siège a recruté une assistante ressources humaines - comptabilité en contrat à durée indéterminée en remplacement de notre comptable.
- L'équipe du siège dispose de 3.5 ETP.
- La clôture 2024 sera réalisée par l'équipe du siège.

EVOLUTION DE L'EFFECTIFS DU SIEGE 2022-2024

REPARTITION DES EFFECTIFS PAR FONCTION	2024	2023	2022
ETP au 31/12 Encadrement	1	1	1.6
ETP au 31/12 Administration /Gestion	2,5	2.5	2.5
ETP au 31/12 mise à la disposition des PEP06	0	0	0
Nombre d'ETP réels au 31/12 ERIPI	0	0	0.5
TOTAL	3.5	3.5	4.6

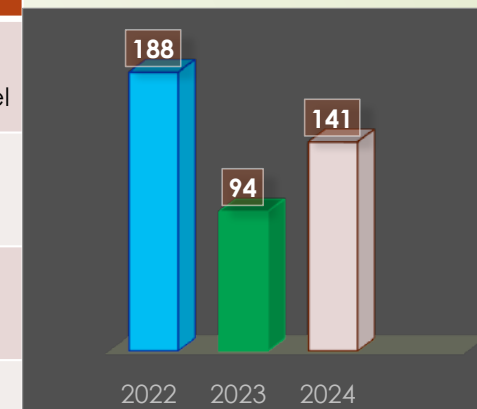


Rapport d'activité du Siège 2024

27

RECAPITULATIF DES MOUVEMENTS DES EFFECTIFS 2022-2024

	SIEGE	PSDV	PSDA	SESSAD	CMPP	Total établissements	Moyenne mouv mensuels	Chantemerle	Moyen mensuel	Total annuel
2022	2	10	14	13	11	50	5	138	12	188
2023	2	5	1	5	7	20	1,67	74	6,17	94
2024	3	12	10	18	24	67	5,58	74	6,17	141




Les mouvements des effectifs comprennent les entrées en CDD, CDI et les avenants compléments d'heures et les augmentations/diminutions d'ETP (Équivalent Temps Plein).

Les sorties comprennent les licenciements, démissions, départs à la retraite, ruptures conventionnelles, fins de CDD et sorties d'avenant.

Mouvements :

Constatations :

 Nous pouvons observer une augmentation des mouvements annuels de 50% sur l'ensemble de l'association.

 Les mouvements sur Chantemerle restent stables par rapport à 2023.

Récapitulatif du nombre de mouvement/année

Année	2022	2023	2024
Nombre de mouvements	188	94	141

Rapport d'activité du Siège 2024

28

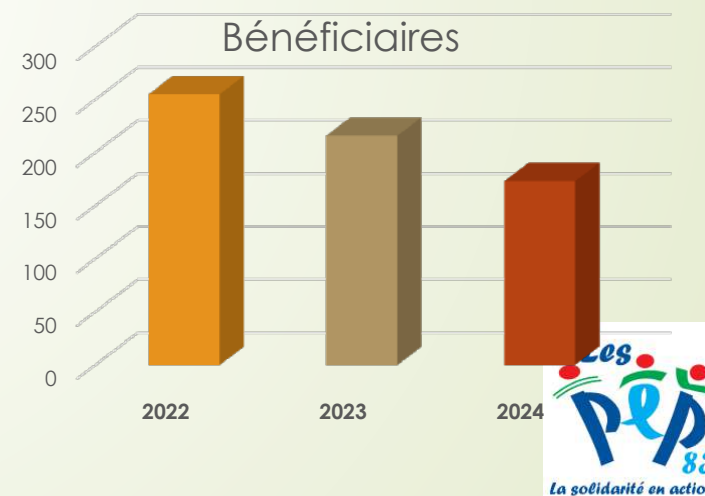
LE POLE SOLIDARITE

Année	Secours d'urgence	Nb d'enfants	Classes découvertes	Nb d'enfants	Bourses 1/2 pension	Nb d'enfants	Total annuel	Nb de bénéficiaires
2022	7 260,00 €	90	2 088,00 €	24	7 938,74 €	141	17 286,74 €	255
2023	1 132,00 €	7	3 581,00 €	50	8 803,87 €	159	13 516,87 €	216
2024	690,00 €	4	1 514,00 €	23	7 362,49 €	146	9 566,49 €	173

En 2024, nous remarquons que les budgets pour :

- Les bourses de 1/2 pension ont légèrement baissé de **16,37 %**
- Les classes découvertes ont significativement baissé de **57,72 %**
- Les demandes de secours d'urgence ont baissé de **39,05 %**.

En 2024, nous avons choisi d'affecter la majeure partie de notre budget solidarité vers les bourses 1/2 pension, car la diminution des subventions octroyées par les mairies du département, d'une part et la défection du milieu scolaire d'autre part, a fortement impacté le dispositif d'action solidarité porté par les PEP83.



Rapport d'activité du Siège

29 POLE TRESORERIE – MISSIONS SPECIFIQUES

- La mise en œuvre depuis quelques années du virement unique par l'ARS nous a permis de changer notre méthode pour le traitement des versements mais a aussi multiplié les virements inter-établissements.
- Dans la continuité de 2023, les répartitions inter-établissement se calculent sur la masse salariale et non plus sur la répartition des charges N-1.

POLE COMPTABILITE – IMMOBILISATIONS

- Nous avons pu utiliser pleinement les différents modules du nouveau logiciel de paie et de comptabilité (EIG).
- L'inventaire du matériel informatique de l'ensemble des établissements a été réalisé.
- Le contrôle et la mise à jour des matériels immobilisés sur Chantemerle et l'ensemble des établissements est en cours.
- Le développement de la comptabilité analytique qui reste un outil de gestion et de pilotage permettant une meilleure connaissance des dépenses.

POLE SECRETARIAT -SERVICES GENERAUX

- Au 1^{er} janvier 2024, le siège a repris l'ensemble de la comptabilité ainsi que l'élaboration de la paie des services SMS, du SIEGE et de CHANTEMERLE.
- Ce qui a permis de dégager notamment du temps supplémentaire pour l'accueil des usagers.
- Nous avons centralisé au siège la gestion du parc automobile, le contrôle des frais de déplacements et les indemnités kilométrique pour l'ensemble des établissements et services (41 véhicules : 25 locations ARVAL et 16 PEP 83).
- Un nouveau contrat de mutuel a été négocié entre la fédération Générale des PEP et la mutuelle MGEN. Celui-ci prendra effet le 1^{er} janvier 2026.
- Nous continuons notre travail de fond afin de recueillir l'ensemble des pièces justificatives pour répondre au mieux à nos obligations légales.



Rapport d'activité du Siège

30

Le réalisé 2024

Au 1^{er} janvier, nous avons repris la production des bulletins de salaire au siège grâce à l'acquisition du logiciel de paie (EIG) ainsi que toutes les déclarations des charges sociales.




Nous avons migré vers un nouveau coffre-fort numérique PRIMOBX en lien avec EIG.

Élaboration du cahier des charges du logiciel de gestion de temps OCTIME et phase de déploiement sur tous les services. Les Directrices ainsi que les Chefs de service ont été formés à l'utilisation de ce nouveau logiciel.

Suivis de la gestion des sinistres au siège dans le cadre des autos missions et contrôle des kilomètres.

Mise en œuvre des préconisations à la suite de l'Audit RGPD au regard des exigences réglementaires nécessitant un changement de méthodes.

Les prévisions 2025

-  Formation sur le logiciel EIG pour l'élaboration des budgets annuels et pluriannuels, du CBS (Contrôle Budgétaire des salaires) et de l'ERRD--EPRD (État Réalisé des Recettes et des Dépenses -- État Prévisionnel des Recettes et des Dépenses).
-  Élaboration d'un cahier des charges pour le logiciel YOOZ (Gestion Électronique de Document)
-  Continuer le développement des compétences du personnel de la comptabilité sur le logiciel EIG par le biais de formation.



Les travaux des commissions

Le compte-rendu des commissions



Commission Solidarité :

Attribution des aides sollicitées, examen des dossiers, ...



Commission Communication :

Produits et outils et relais d'information, gestion des manifestations, ...



Commission Patrimoine & Travaux :

Maintenance du patrimoine, suivi des travaux et acquisitions, ...



Commission Projet associatif :

Suivi des grilles d'observation des actions menées, ...



Commission Finances :

De la préparation du budget prévisionnel à l'analyse des résultats, suivi et maîtrise des budgets



Commission Chantemerle :

Suivi des projets et actions menées, ...



Commission pôle des politiques éducatives et sociales de proximité



La Commission Solidarité

Un financement diversifié, une commission de plein exercice

Financement et commission

La démarche de solidarité est inscrite prioritairement dans l'histoire du mouvement des Pupilles de l'Enseignement public.

Il s'agit d'une valeur fondamentale et d'une réponse volontariste à des situations de souffrance, de misère, autant matérielle que morale.

Réflexion du Président de la Commission :





« Depuis plusieurs années, les dons, les adhésions, les subventions se raréfient. Comment retrouver des adhérents et/ou donateurs et comment agir auprès des communes du Var, du Conseil Départemental et des établissements scolaires ? »



Bilan de l'année 2024

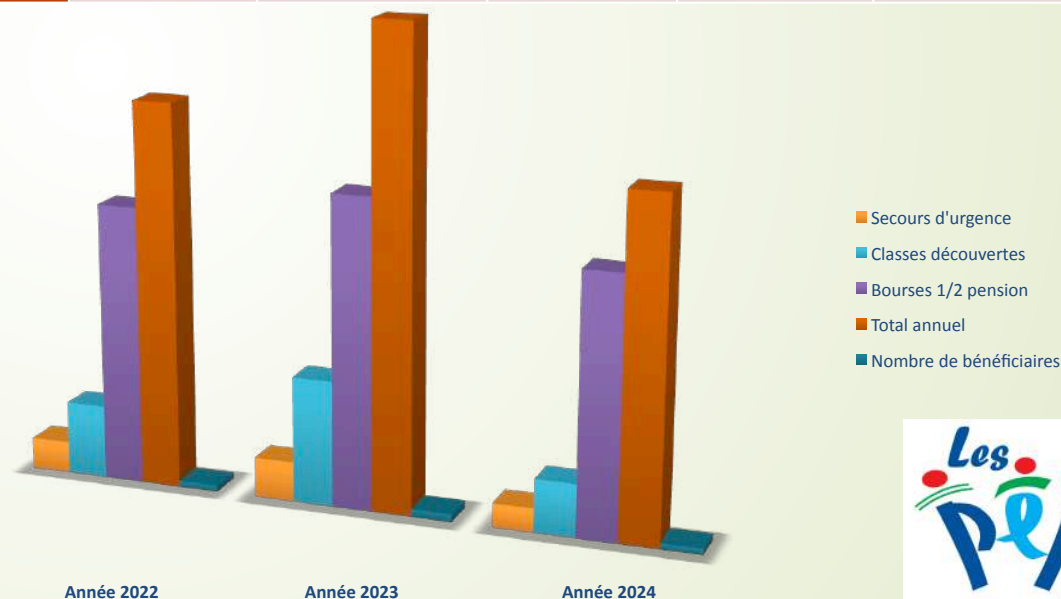
Répartition des aides allouées

BILAN DE L'ACTION DE LA COMMISSION SOLIDARITE POUR 2024

-  146 enfants aidés pour la demi-pension
-  23 enfants aidés pour les classes de découverte
-  04 enfants aidés pour les secours d'urgence/décès
-  55 écoles réparties sur 34 communes sont concernées.



Années	Secours d'urgence	Classes découvertes	Bourses 1/2 pension	Total annuel	Nombre de bénéficiaires
2022	7260,00 €	2 088,00 €	7 938,74 €	17 286,74 €	255
2023	1 132,00 €	3 581,00 €	8 803,87 €	13 516,87 €	216
2024	690,00 €	1 514,00 €	7 362,49 €	9 566,49 €	173



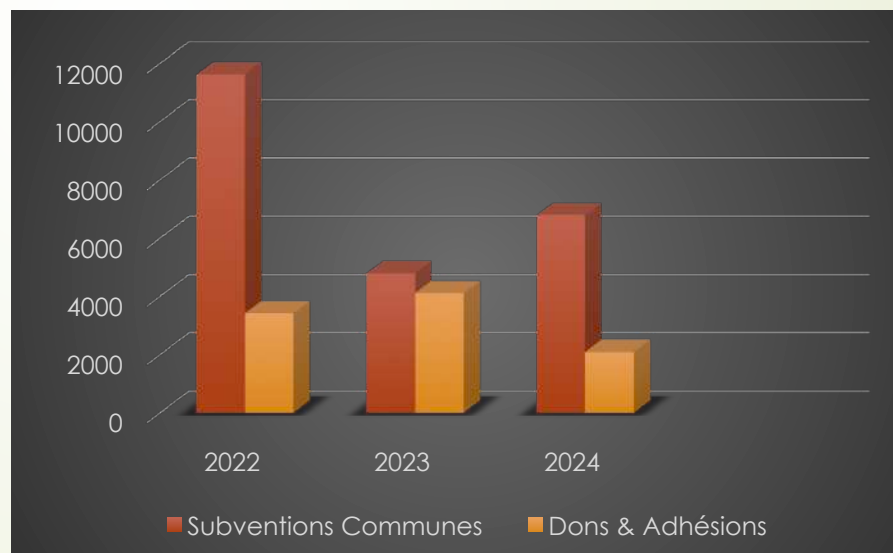
Bilan de l'année 2024

Subventions obtenues

Il est cependant notable que, malgré leurs restrictions budgétaires, certaines communes Varoises ont affecté des subventions aux PEP83 dans le cadre des actions de SOLIDARITÉ.

Ainsi, **26 communes**, sur les 153 que compte le département du Var, ont contribué, soit 17%, à hauteur de **6 800 €**, soit en moyenne, environ, 261,54 € par dotation communale 2024, tout de même.

Années	Subventions communes	Adhésions/dons	Total
2022	11 630,00 €	3 418,00 €	15 048,00 €
2023	4 800,00 €	4 113,00 €	8 913,00 €
2024	6 800,00 €	2 097,00 €	8 897,00 €



Commission Communication 2024

35

Poursuite du travail d'amélioration des supports de communication externe et interne : *Mise à jour de notre dossier de presse et amélioration de notre site Internet*

Le bilan 2024 tient toujours dans l'actualisation de nos supports habituels papiers imprimés : brochures, flyers Etc. de chaque service ou établissement, articles de presse pour occasions diverses et interviews notamment pour la revue administrative des Territoires en direction des institutions... et l'actualisation de notre site internet PEP83. Quelques relais dans les réseaux sociaux, notamment Facebook, des communications de la FGPEP... de même que la publication sur les réseaux des rencontres PEP au niveau national en décembre 2024 vers des amis du réseau Facebook...

À noter que le bilan des Rencontres fait état de près de 4000 connexions avec évidemment diffusion en direct et Replays pour consultation. Communication fédérale extérieure réussie, utile à notre action départementale et régionale.

Ce bilan pour notre communication externe demeure limité et nécessite plus de compétences et connaissances dans la maîtrise des réseaux sociaux, outil incontournable dans cette époque de communication.

D'où la commission travaille à la mise en place d'un plan de communication externe en étudiant les possibilités d'utilisation des services d'un prestataire professionnel pour publier sur Facebook et LinkedIn. De même que le projet en cours de la création d'un laboratoire numérique qui devrait nous permettre de faire valoir nos actions et nos valeurs citoyennes.



Commission Communication 2024

36

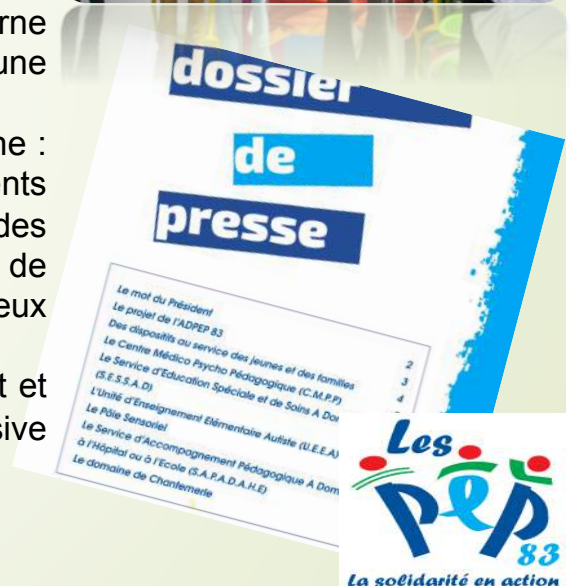
Le bilan de la communication interne concerne la réalisation de la journée associative préparée et prévue en 2023 mais concrétisée le 12 février 2024.

Il s'agissait donc de la quatrième journée de rencontres des personnels et des administrateurs depuis 2015.

Journée de travail autour d'un thème l'auto-détermination qui a permis d'échanger par groupes mixtes (personnels et administrateurs) afin de faire association. Action de communication avec le soutien d'une intervenante professionnelle et d'un intervenant renommé en la personne de Mr Cyrulnik. La commission a eu la tâche d'analyser, a posteriori, les retours des appréciations des participants dont les opinions diverses ont permis de conclure à l'intérêt de cette action interne qui témoigne de la qualité professionnelle de nos personnels attachés à ce rassemblement une année sur trois qui donne des ailes à la communication et un essor à la cohésion associative.

La communication interne nécessite également un plan comme pour la communication externe : un plan spécifique qui pourrait assurer une meilleure liaison entre les personnels des différents services et le Conseil d'administration. Un plan précis qui offre un service d'informations des projets de l'association et des différentes actions menées sur le plan interne et externe afin de faire association. Connaissance des services entre eux, échanges si possibles pour mieux connaître le CA soucieux du travail de tous les services.

La communication interne et externe constitue ainsi un levier d'action pour le développement et le rayonnement de notre association agissant pour une société démocratique, solidaire, inclusive et éco-responsable aussi bien par son organisation que par la promotion de ses valeurs.

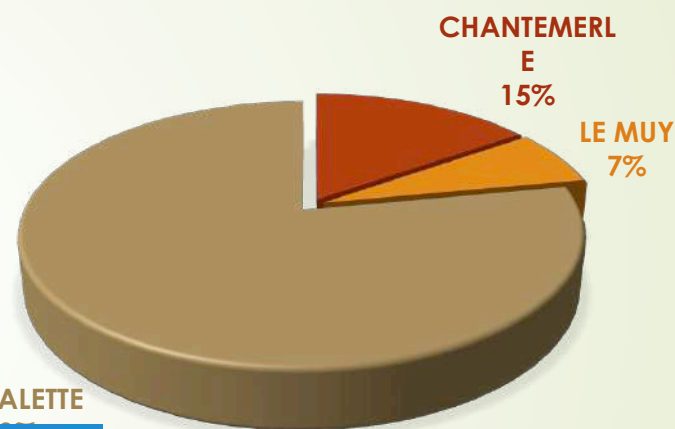


Commission Patrimoine et Travaux 2024

Des travaux de rénovation, d'amélioration, d'urgence et de sécurité sont réalisés en permanence sur l'ensemble de nos structures



Sites	Montants
CHANTEMERLE	72 415,77 €
LE MUY	32 194,04 €
PLATEAU LA VALETTE	370 718,72 €
MONTANT DES TRAVAUX	475 328,53 €





Présentation Madame Martine METTEY

Directrice de Chantemerle

38

Commission Chantemerle - Bilan 2024

39

L'année 2024 a un nombre de journées équivalent à l'année 2023 en passant de 10233 nuitées à 10424 nuitées en 2024.

Accueil en 2024

Cette année, l'accueil des classes découvertes a repris, avec 31 classes accueillies, originaires du Var ou des départements limitrophes.

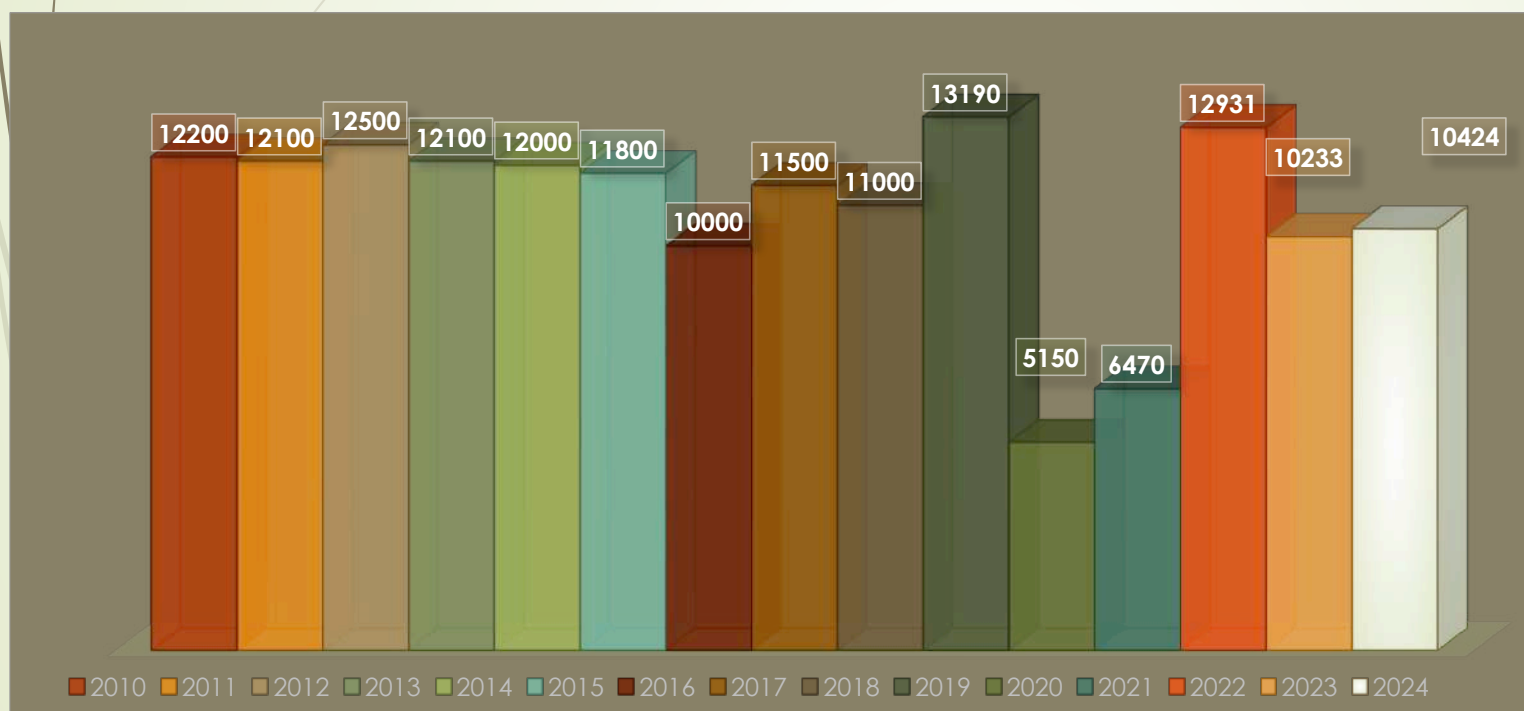
Nous avons accueilli trois séjours SNU, un en février de 80 jeunes + 20 encadrants, un autre en juin 117 jeunes et 21 encadrants, et un troisième, en juillet 137 jeunes et 21 encadrants.

Nous avons accueilli des ACM pendant les vacances scolaires d'été, nous travaillons avec les PEP62, 05 et 42 et des ACM du Var, des Alpes de Haute Provence et des départements limitrophes.



Pôle des politiques éducatives, vacances, loisirs et culture : CHANTEMERLE

Le nombre de séjours - journées de 2010 à 2024

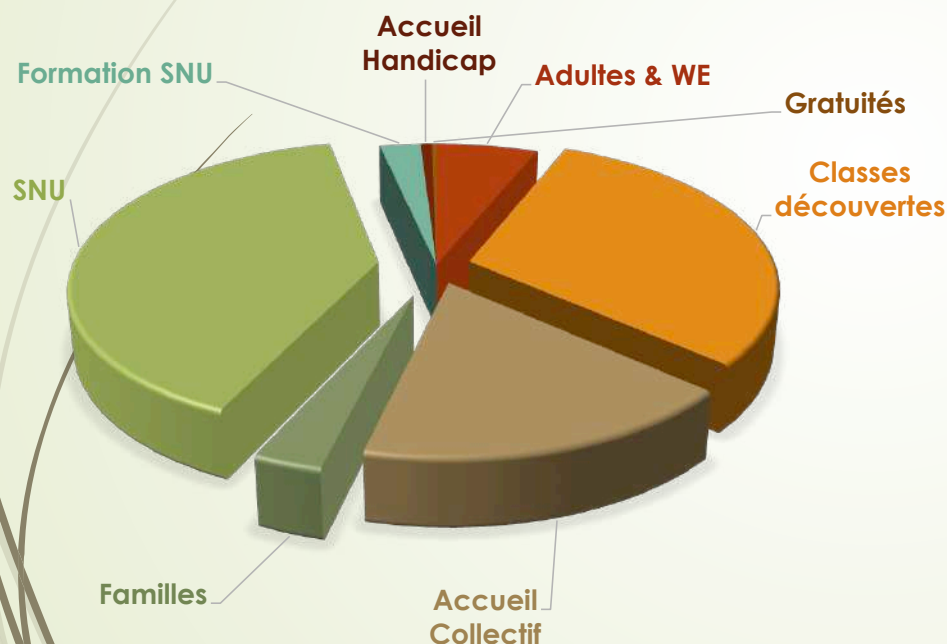


Centre de **Chantemerle** à Seyne-les-Alpes : classes de découverte, week-ends ski, journées groupes en pension complète

Pôle des politiques éducatives, vacances, loisirs et culture : CHANTEMERLE

Répartition des séjours en 2024

	Adultes et weekend	Classes découvertes	Accueil collectif de mineurs	Familles	SNU	Formation SNU	Accueil handicap	Gratuits	Total
Nuitées	622	3074	1740	309	4014	250	68	347	= 10424
Personnes	190	855	449	135	334	50	22		



Faits marquants :

Les 3 SNU représentent pratiquement 40% des journées,

Les journées d'accueil de personnes en situation de handicap sont en baisse

Beaucoup de classes découvertes au printemps (2 199 journées)

Développement d'un séjour 100% nature pour les classes et groupes de 2025



Pôle des politiques éducatives, vacances, loisirs et culture : CHANTEMERLE

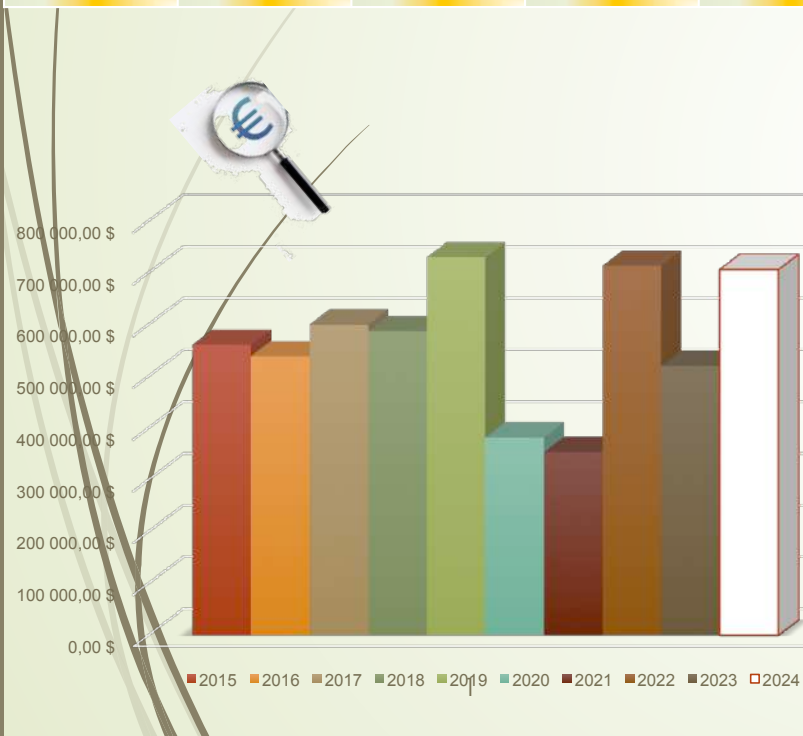
CHIFFRES D'AFFAIRES

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
561 000 €	539 000 €	600 000 €	587 000 €	730 000 €	382 000 €	338 000 €	714 000 €	520 147 €	706 451 €



Perspectives 2025

- Hiver deux classes de neige 486 nuitées
- Vacances de février 8 ACM , 4 par semaine soit 176 jeunes sur les 2 semaines
- Le projet 100% nature qui permet aux enfants des écoles et des ACM de découvrir les oiseaux, les arbres de la forêt, la flore et la faune terrestre et aquatique est un séjour qui représente 80% des classes de découverte
- Il est intéressant car les enfants ne se déplacent plus en bus et restent dans le parc forestier de Chantemerle que nous commençons à aménager.
- 3904 nuits de réservées pour les classes de découverte au printemps
- Réservations qui commencent pour cet été, réservations des PEP 62 et 42 ainsi que Guzu et les ACM de la Valette, Peyruis, Méounes, l'association Ludobrousse
- L'automne étant une période creuse une prospection des CCAS et des mairies a été faite et commence à porter ses fruits : Hyères, Rocbaron
- Victor Leydet proposera peut-être des formation marine à Chantemerle cet automne.



7/15
ANS

SPORTS AU FIL DE L'EAU

Centre de vacances Chantemerle – La Seyne les Alpes (04)



ALPES DE HAUTE PROVENCE

MONTAGNE

ENVIRONNEMENT

- Situé Au cœur des Alpes de Haute Provence, Seyne les Alpes s'étend de la chaîne de la blanche 2770m.
- Le centre de montagne de Chantemerle est situé dans un domaine forestier prés.
- un terrain multi-activités ,une aire de construction de cabanes pour les enfants de pleine nature.

INFOS PRATIQUES

- Prévoir bonne chaussures, vêtements.
- Test d'aisance aquatique requis

ENCADREMENT

- Un directeur BAFD ou équivalent
- Un assistant sanitaire
- Un animateur pour 8 enfants
- BE pour les activités sportives

HÉBERGEMENT

Chambres de 3 à 6 lits.
3 grandes salles d'activités de 100m2, d'une salle canapés, d'une bibliothèque, de 5 salles de classes.
Les repas sont confectionnés sur place par le chef cuisinier dans le respect du label clef



Un séjour multiactivités au cœur de la nature des Alpes de Haute Provence.

LES ACTIVITÉS

Thème au choix sur les matinées: cirque, hip hop, construction de cabanes, multi sports

Les après-midi:

- 1 sortie au lac de Serre Ponçon baignade et aquasplash
- 1 sortie fun zone au sommet de St Jean de Monclar
- 1 journée piscine et maison des jeunes
- 1 sortie piscine de Seyne
- 1 sortie rivière et city stade
- 1 sortie canoé kayak ou paddle

Activités de plein air : course d'orientation, balades, grands jeux

En plus au programme : veillées, baignade, grands jeux.



Date	Durée
Du 17 au 25/07	9 jours
Du 12 au 20/08	

726,05 € Les
Sur place
746,05€ Les
Au départ de Gap La solidarité en action

SEJOUR MULTI ACTIVITÉS

Centre de vacances Chantemerle – La Seyne les Alpes (04)



ENVIRONNEMENT

- Situé Au cœur des Alpes de Haute Provence, Seyne les Alpes s'étend au pied de la chaîne de la blanche 2770m .
- Le centre de montagne de Chantemerle est situé dans un domaine forestier de 9ha , des prés.
- un terrain multi-activités ,une aire de construction de cabanes pour les activités de pleine nature.



INFOS PRATIQUES

- Prévoir bonne chaussures, vêtements chaud
- Test d'aisance aquatique requis

Un séjour multiactivités au cœur de la nature des Alpes de Haute Provence.

LES ACTIVITÉS

Thème au choix sur les matinées: cirque, hip hop, construction de cabanes, multi sports

Les après-midi:

- 1 sortie au lac de Serre Ponçon baignade et aquasplash
- 1 sortie fun zone au sommet de St Jean de Monclar
- 1 sortie piscine et maison des jeunes
- 1 sortie piscine de Seyne
- 1 sortie rivière et city stade
- 1 sortie trottathlon

Activités de plein air : course d'orientation, balades, grands jeux

En plus au programme : veillées, baignade, grands jeux.

ENCADREMENT

- Un directeur BAFD ou équivalent
- Un assistant sanitaire
- Un animateur pour 8 enfants
- BE pour les activités sportives



HEBERGEMENT

Chambres de 3 à 6 lits.
3 grandes salles d'activités de 100m2, d'une salle canapés, d'une bibliothèque, de 5 salles de classes.
Les repas sont confectionnés sur place par le chef cuisinier dans le respect du label clef verte.



DATES	DUREE	TARIFS
6/07/2025 AU 17/07/2025 28/07/2025 AU 8 / 08/ 2025	11 JOURS	1114€



Commission Politiques Educatives et Sociales de Proximité

45

La commission s'est réunie à plusieurs reprises



avec l'architecte pour finaliser les plans de la micro-crèche

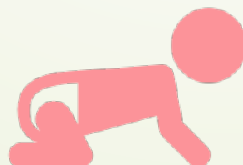


avec la CAF pour essayer de mettre au point un calendrier et d'être informés sur le financement.

Le projet de micro-crèche n'est pas abandonné. Il nécessite des études complémentaires et des recherches de partenariat car l'investissement est substantiel et le budget de fonctionnement doit faire l'objet d'une élaboration très précise.

La commune de La Valette, décisionnaire de l'implantation des crèches depuis le 1^{er} janvier 2025 a été rencontrée.

Un partenariat avec d'autres associations pour le fonctionnement a été entrepris.





46

Présentation Madame Céline PAILLET

Coordinatrice S.A.P.A.D.H.E.

PÔLE DES POLITIQUES SOCIALES ET MÉDICO-SOCIALES

47

La solidarité en action : le S.A.P.A.D.H.E.

Le SAPADHE dans le Var : pour qui ?

- Pour tous les élèves varois, absents pour problèmes de santé.
- Sur une période de 15 jours minimum ou pour des absences récurrentes sur une longue période (pathologies chroniques)

Le SAPADHE dans le Var : pour quoi ?

- Assurer la continuité du droit à l'éducation
- Favoriser le retour à la scolarisation

Le SAPADHE dans le Var :

Origines des demandes d'intervention du SAPADHE

- Elles peuvent émaner des familles, des établissements scolaires ou médicaux.
- La justification médicale des demandes est étudiée par les médecins de l'Education Nationale.

Un projet personnalisé

Lorsque la demande est jugée recevable, un projet pédagogique est élaboré en concertation avec chacune des parties prenantes, sous la responsabilité du coordonnateur du service

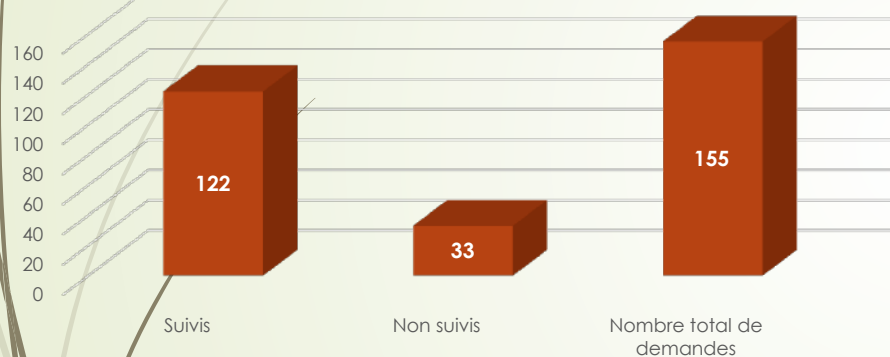
La solidarité en action : le S.A.P.A.D.H.E. 2024

Service d'Accompagnement Pédagogique A Domicile à l'Hôpital ou à l'Ecole

48

I. L'ANNÉE 2024 DANS LES FAITS :

DOSSIERS SUIVIS PAR RAPPORT AU NOMBRE DE DEMANDES

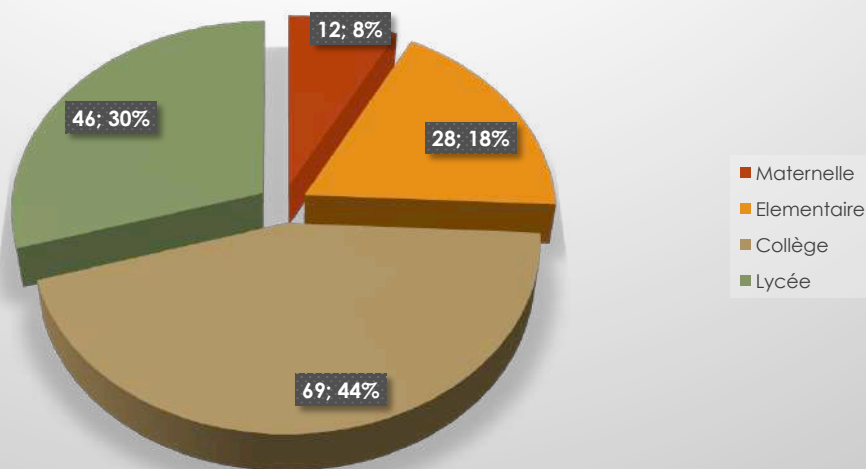


La solidarité en action : le S.A.P.A.D.H.E. 2024

Service d'Accompagnement Pédagogique A Domicile à l'Hôpital ou à l'Ecole

49

REPARTITION DES DEMANDES SELON LE NIVEAU SCOLAIRE



Dont 8 dossiers suivis dans le secteur privé uniquement dans le 2nd degré.

Pour l'année scolaire 2023/2024, 65% des demandes étaient pour raison de santé physique dont 25% pour cause de cancer, 35% pour raison de santé psychique majoritairement au collège.

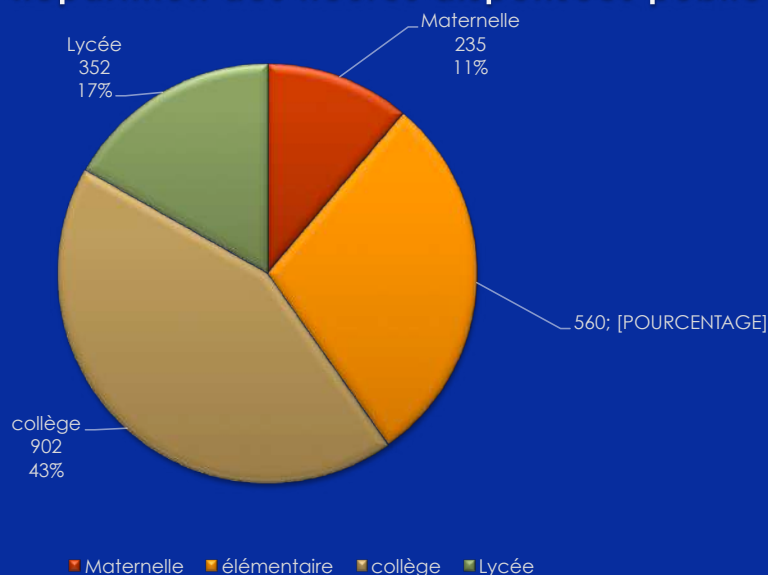


La solidarité en action : le S.A.P.A.D.H.E. 2024

Service d'Accompagnement Pédagogique A Domicile à l'Hôpital ou à l'Ecole

50

Répartition des heures dispensées public



La majorité des cours sont dispensés par des enseignants de la classe ou de l'établissement. Les interventions des professeurs ont lieux à domicile ou à l'école mais environ 25% se font en visioconférence.

NOMBRE D'HEURES DISPENSEES 2023/2024

Au total :

2280 h avec 345 h rajoutées à la dotation de rentrée pour le primaire pour l'année scolaire 2023/2024 (maternelle et élémentaire), dont 181 h pour le privé. On constate une augmentation de 30% du nombre d'heures dispensées par rapport à l'année scolaire précédente, tous niveaux confondus avec une prédominance du collège. On remarque un presque équilibre dans la représentation du genre des élèves (filles/garçons).

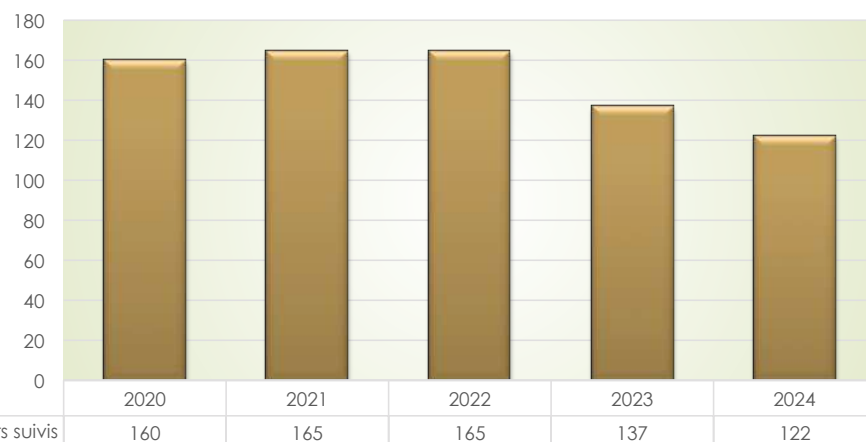


La solidarité en action : le S.A.P.A.D.H.E. 2024

Service d'Accompagnement Pédagogique A Domicile à l'Hôpital ou à l'Ecole

51

Evolution du nombres de dossiers suivis



Une diminution due à plusieurs facteurs :

Quelquefois le médecin conseiller technique départemental transfère les demandes en Instruction En Famille (IEF) avec inscription en CNED réglementé. Du fait de cette centralisation et afin de simplifier la démarche, il y a peu de renouvellement en cours d'année. Si besoin nous prolongeons sur présentation d'un certificat médical mais la procédure n'est pas reprise à zéro sauf pour les demandes pour troubles psychologiques.

Cette année, il y a eu de nombreuses demandes sur mai/juin 2024 qui n'ont pu aboutir faute d'enseignant ou d'arrivée trop tardive. Elles concernaient des élèves absents depuis longtemps, souvent pour raison de santé psychique. Les enseignants sont moins disponibles sur cette période.

Les cours en distanciels :

L'accompagnement en présentiel est privilégié mais le suivi en distanciel permet :

- D'élargir le champ des professeurs volontaires pour intervenir puisque la distance géographique n'est plus un frein ;
- D'apporter une réponse aux élèves dont l'état de santé ne permet pas d'accueillir des professeurs en présentiel (élèves immunodéprimés).

Ce dispositif est à éviter pour les élèves de primaire car le présentiel est mieux adapté à leurs âges.

Les dispositifs de cours en distanciels, tel que les robots de télé-présence ou les cours en visioconférence sont exclus pour les élèves ayant des troubles psychologiques car ces dispositifs isolent davantage les élèves et que leurs éventuels bénéfices n'ont pas encore été démontrés dans ces cas-là.

La solidarité en action : le S.A.P.A.D.H.E. 2024

Service d'Accompagnement Pédagogique A Domicile à l'Hôpital ou à l'Ecole

52

La mise en place de robots de télé-présence (programme TED-i) pour des élèves bénéficiant d'un APADHE :

L'utilisation des robots du programme Ted-i permet un suivi de la classe en direct par l'élève déscolarisé (à partir de son domicile ou de l'hôpital). L'objectif principal est de garder le lien social avec ses camarades.

La validation du médecin conseiller technique départemental et l'intervention d'un enseignant dans le cadre de l'APADHE sont obligatoires pour acter la demande.

Des réunions d'échanges et de réflexions, en distanciel, sont organisées entre la DRANE et le SAPADHE.



Inclusion
des enfants empêchés

Pour l'année 2024 :

Le dispositif TED-i de l'Éducation Nationale a rencontré des difficultés au niveau matériel de janvier à juin 2024. Le marché a été recentré sur un seul fournisseur AWABOT. Depuis la rentrée 2025, il ne reste qu'un seul modèle possible : le BEAM.

Dans le Var, la coordonnatrice APADHE formalise la demande auprès de la DRANE qui transmet au fournisseur, celui-ci dispose de quinze jours pour effectuer la livraison du matériel précité.

Dans l'ensemble, les familles et les équipes enseignantes sont partantes pour ce dispositif.

Sur le département, un robot de télé-présence sous le dispositif associatif « Cartable connecté » est mis en œuvre pour un élève scolarisé dans le Var et au départ hospitalisé sur un autre département. La convention a été renouvelée entre l'Éducation Nationale et l'association « Le Collectif » porteuse du projet « cartable connecté ».







La solidarité en action : le S.A.P.A.D.H.E. 2024

Service d'Accompagnement Pédagogique A Domicile à l'Hôpital ou à l'Ecole

53

LES PERSPECTIVES :

1. Mener un travail de réflexion autour des situations de troubles psychologiques qui ne cesse d'augmenter et pour lesquelles le retour à la scolarisation est souvent long et difficile :

-  L'APADHE est-il une réponse adaptée ou faut-il trouver d'autres solutions d'accompagnement ?
-  Établir un cadre de mise en œuvre précis pour ces demandes
-  Question du suivi au sein de la structure de soins Villa Nova
-  Réfléchir à la mise en place d'un dispositif spécifique pour les élèves en situation de Refus Scolaire Anxieux (type ASERSA).

Une réflexion menée au niveau départemental avec tous les intervenants (MCT, médecins et infirmières de l'Éducation Nationale, psychologues etc...) serait intéressante afin de baliser le suivi de ses élèves.

1. Renforcer le personnel : une personne pour gérer la partie secrétariat, même à mi-temps semble nécessaire car il y a beaucoup de documents administratifs à re-faire tous les 2 mois (ordres de mission, relevés d'heures).

Cela aiderait la coordonnatrice à effectuer un meilleur suivi de la partie pédagogique des dossiers, être plus disponible pour participer aux équipes éducatives et envisager la relance de dispositif du type ASERSA ou d'intervenir auprès de certains élèves.

2. Assurer à chaque rentrée une diffusion départementale pour tous les établissements scolaires des principes de fonctionnement du SAPADHE et de ses documents mis à jour afin de clarifier le cadre.
3. Mettre en place un logiciel efficace regroupant les fonctions administratives et celles de rédaction de documents, permettant d'établir des statistiques en temps réel.





Présentation Madame Nathalie PETRI

Directrice SMS

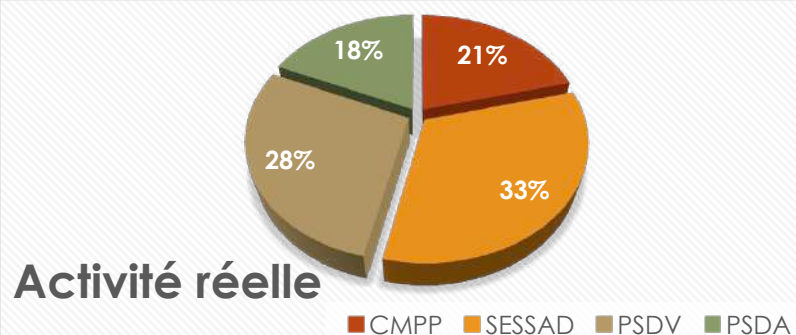
54

Données synthétiques des services SMS

55

Personnes accompagnées

	ACTIVITE THEORIQUE EN ACTES	ACTIVITE REELLE EN ACTES
CMPP	9400	14666
SESSAD	14280	22696
POLE DV	16800	19630
POLE DA	13650	12788
Total	54130	69780
	15650 d'actes Soit 29% supplémentaires	



EFFECTIFS du SMS

Répartition des effectifs par fonction	en 2023	en 2022	en 2021
Nombre d'ETP réels au 31/12 Direction/Encadrement	5	4,45	4,55
- Dont nombre d'ETP réels de personnel médical d'encadrement	5	4,55	4,45
- Dont Autre			
Nombre d'ETP réels au 31/12 Administration /Gestion	6	6	6
Nombre d'ETP réels au 31/12 Services généraux	0	0	1
Nombre d'ETP réels au 31/12 Socio-éducatif	16,75	15,75	13,75
- Dont nombre d'ETP réels d'aide médico-psychologique	1	1	1
- Dont nombre d'ETP réels d'animateur	0	0	0
- Dont nombre d'ETP réels de moniteur éducateur	0	0	0
- Dont nombre d'ETP réels d'éducateur spécialisé	12	12	10
- Dont nombre d'ETP réels d'assistant social	3,75	2,75	2,75
- Dont Autres	0	0	0
Nombre d'ETP réels au 31/12 Paramédical	20,6	19,4	18,6
- Dont nombre d'ETP réels de psychomotricien	12,1	12	10,4
- Dont nombre d'ETP réels d'ergothérapeutes	2,8	2,3	2,3
- Dont nombre d'ETP réels d'orthophoniste	0,8	0,8	1,8
- Dont autres	4,9	4,3	4,3
Nombre d'ETP réels au 31/12 de psychologue	10,7	10,6	8,8
Nombre d'ETP réels au 31/12 Médical	0,9	0,9	1,1
- Dont nombre d'ETP réels de médecin coordonnateur	0,9	0,9	1,1
- Dont Autres			
Nombre d'ETP réels au 31/12 de personnel Education nationale	21	21	21
Nombre d'ETP réels au 31/12 Autres fonctions	8,06	8,06	8,06
Total des effectifs des ESMS	89,01	85,91	82,81

Focus sur la formation des professionnels du Secteur médico-social

services	journées/stagiaires	Durée en heures
CMPP	110	771
SESSAD	190	1327
Pôle DA	160	1122
Pôle DV	90	629
Total	550	3 849

Accueil stagiaires	journées/stagiaires	Durée en mois
CMPP	360	18
SESSAD	380	19
Pôle DA	80	4
Pôle DV	80	4
Total	900	45





Présentation Madame Pauline ZWICK

Cheffe du Service CMPP

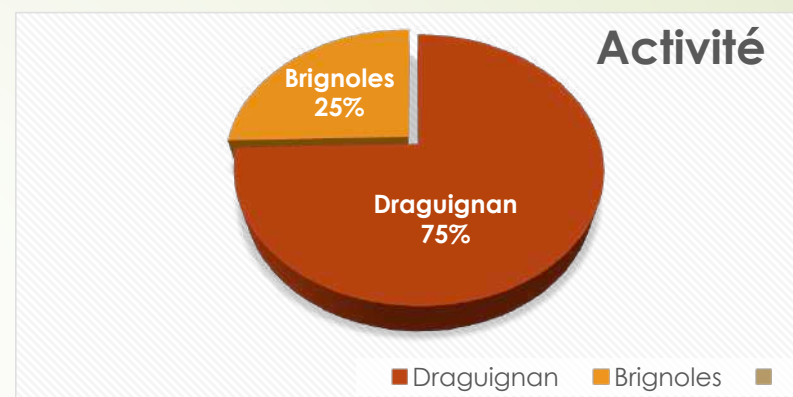
57

La solidarité en action : le Centre Médico-Psycho Pédagogique Jacques MERLAN

	Draguignan	Brignoles	TOTAL
Journées d'ouvertures	210	210	
File active	317	45	362 (366 en 2023)
Capacité autorisée	8 800	600	9 400
Activité	10 936	3 730	14 666 (13 882 en 2023)
Nombre d'enfants reçus pour la toute première fois	60	11	71 (95 en 2023)
Nombre de dossiers clos	87	8	95 (115 en 2023)
Nombre d'ETP au 31/12/2024	15.57	3.95	19.52 (dont 4.25 ETP MAD par EN)
Nombre d'ETP au 31/12/2024	15.57	3.95	19.52 (dont 4.25 ETP MAD par EN)

Apport d'ETP vers ou d'un autre service dans le cadre du CPOM : 0.12 ETP d'administrateur réseau.

La file active en 2024 a été calculée via les nouveaux logiciels DIU IMAGO et Evolucare Analytics mis en place en avril 2023. La démarche a été complexe et des erreurs ne sont pas à exclure.



Le taux d'activité est plus important que l'an passé au regard de l'augmentation des ETP depuis plus d'un an maintenant. Ce taux est d'autant plus remarquable que sur Draguignan il y a eu de l'absentéisme et des postes non pourvus sur une longue durée du fait de départs à la retraite et de démissions remplacés tardivement (difficultés de recrutement).

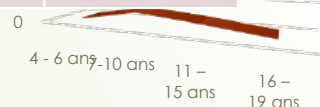
Il est intéressant de soulever l'augmentation de l'activité sur l'antenne de Brignoles (2045 en 2023). Ceci résulte de différents facteurs comme : l'ouverture du service 5 jours par semaine, d'une présence régulière des enfants, d'un faible taux d'absentéisme des professionnels et du remplacement de ceux-ci.

La solidarité en action : le Centre Médico-Psycho Pédagogique Jacques MERLAN

59

Publics accueillis selon l'âge en %

	En 2024	en 2023	en 2022
0-3 ans	0	0	0
4-6 ans	0	1.73	7.51
6-10 ans	40.18%	52.43	52.54
11-15 ans	53.37%	43.75	32.69
16-19 ans	6.45%	2.08	7.26

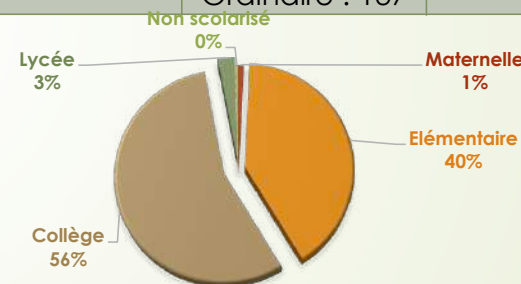


En 2024, les chiffres montrent une stabilité au niveau des tranches d'âge du public accueilli. Il est à souligner que la tranche d'âge des 11-15 ans est la plus présente sur les services CMPP. Le passage au collège est une étape importante dans le développement de ces enfants, l'accompagnement aux soins semble primordial.

Les familles dont les enfants sont nés en 2019 ou 2020 sont dirigées vers la Plateforme de Coordination et d'Orientation de secteur ce qui expliquera l'absence de chiffres de la tranche d'âge 4-6 ans. La PCO propose des accompagnements en fonction des besoins (neuropsychologue, psychomotricien...).

Publics accueillis selon la scolarisation

Ecole maternelle	Ecole élémentaire	Collège	Lycée	Non scolarisé
2	108	148	7	1
2	ULIS : 6 Ordinaire : 102	SEGPA : 7 ULIS : 4 Ordinaire : 137	Ordinaire : 7	1

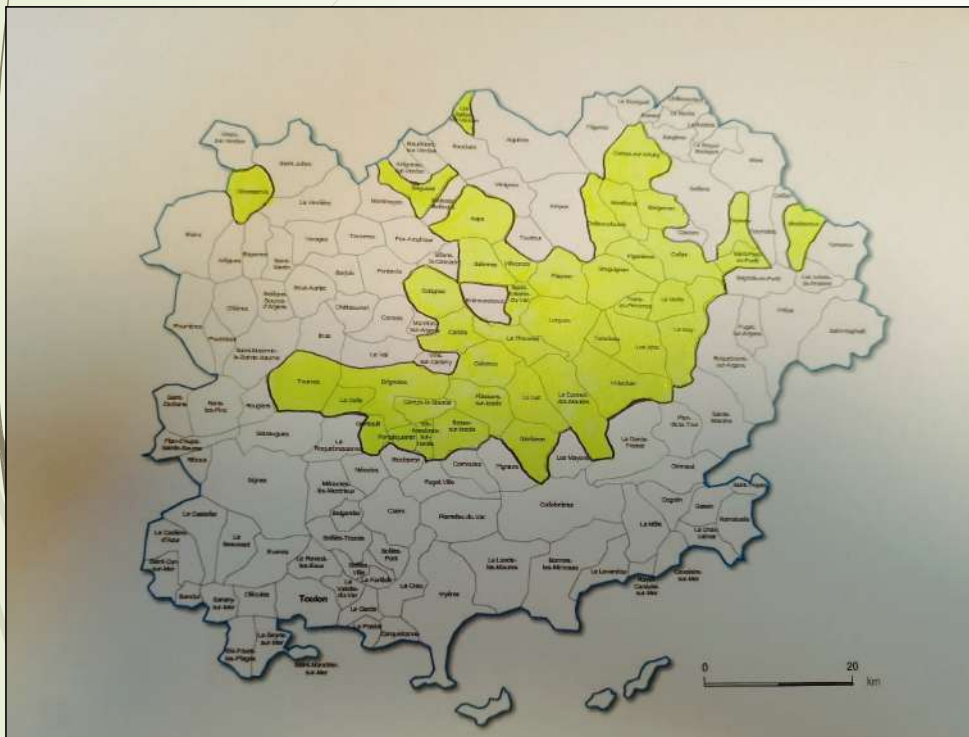


Une sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme a été réalisée dans un collège, auprès des professeurs et vie scolaire ainsi qu'à certains élèves. La présence d'un professionnel du CMPP aux équipes de suivi de scolarisation ou d'équipe éducative est important dans l'accompagnement proposé par le service. Elle est principalement assurée par le chef de service ou l'éducateur spécialisé lorsqu'il suit la situation. 54 ESS/EE de septembre à décembre assurées en présentiel ou par transmission de comptes rendus suite à des temps de travail avec l'équipe pluridisciplinaire.

La solidarité en action : le Centre Médico-Pscho Pédagogique Jacques MERLAN

60

Carte de secteur d'habitation des usagers en 2024



56% des usagers du CMPP de l'antenne de DRAGUIGNAN habitent hors de la ville. En 2024, trois compagnies de transports principales accompagnent ces enfants au CMPP. 78 % des usagers du CMPP de l'antenne de BRIGNOLES habitent en dehors de la ville : la plupart des personnes accompagnées résident au sein des Communauté de communes de Comte de Provence, du Cœur du Var et de la Provence verte

Les pép 83
Solidarité en action

C.M.P.P

le
Centre
Médico
PsychoPédagogique
Brignoles

Cette antenne du C.M.P.P. de Draguignan est un service spécialisé destiné à l'accompagnement :

- Des enfants et jeunes, de 5 à 20 ans, présentant des troubles du spectre autistique.
- De leurs familles.

Consultations sur rendez-vous le mardi et le jeudi
Immédiat le Café (2ème étage)
Quartier Pêches
83170 BRIGNOLES
Contact C.M.P.P. de Draguignan
04 94 08 31 61



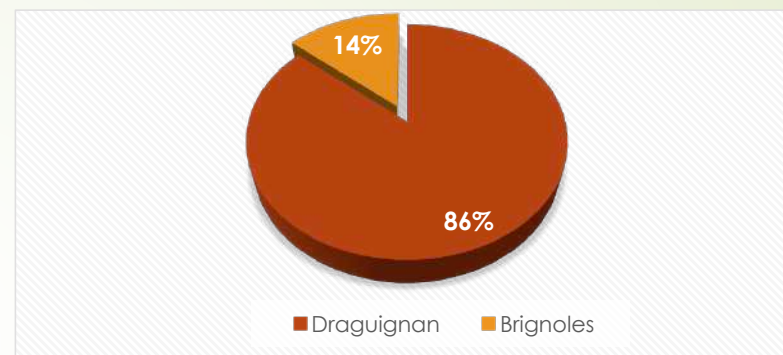
Les pép 83
La solidarité en action

La solidarité en action : le Centre Médico-Pscho Pédagogique Jacques MERLAN

61

Liste d'attente

	Draguignan	Brignoles
Nombre de 1er contacts pris en 2024 (liste d'attente)	100	16
Délai moyen (en mois) d'attente entre le 1 ^{er} contact et la 1 ^{ère} consultation RDV médical en 2024	3 (Draguignan)	2 (Brignoles)
Nombre d'enfants en attente de suivi au 31/12/2024	51 (Draguignan)	16 (Brignoles)
Délai moyen (en mois) d'attente entre la 1 ^{ère} consultation et le début du suivi en 2024	1 (Draguignan)	1 (Brignoles)



Le nombre d'enfants en attente de suivi en 2024 sur l'antenne de Brignoles s'explique par les difficultés de relais sur le secteur varois dans le champ du trouble du spectre de l'autisme (les places en Sessad TSA ne sont pas nombreuses), sur le nombre de demandes en attente de diagnostic TSA pour intégrer le service CMPP et les soins apportés à ces enfants nécessitent plus de temps.

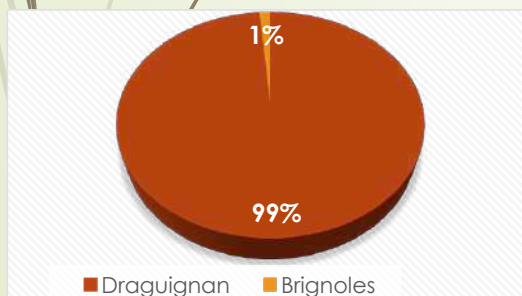
La solidarité en action : le Centre Médico-Pscho Pédagogique Jacques MERLAN

62

Le Service de Suite

En novembre 2024, la mise en place du service de suite s'est réalisée. Les demandes sont principalement celles qui concernent le dossier MDPH et les demandes d'attestation de droits. Chaque entretien est tracé dans le dossier de l'enfant sur Imago.

Nombre de contacts par l'Assistante Sociale	Draguignan	Brignoles
Sortis en décembre 2022	3	0
A compter du 1 ^{er} janvier 2023	71	1



Le service de suite est mis en place systématiquement à la sortie d'un enfant et traité par l'assistante sociale. Il a une durée de 3 ans. Il permet à la famille de contacter le service pour toute demande en lien avec le parcours de son enfant : orientation, dossier MDPH, soins, etc. Ces demandes sont traitées par téléphone ou au service en cas de nécessité. Dans tous les cas, le service de suite ne permet pas une intervention hors les murs auprès des personnes. Durant cette période, l'assistante sociale prend contact une fois par an pour faire un point. En fonction de l'évolution des besoins et des demandes des familles, le parcours des enfants peut s'orienter de différentes manières. Ces transitions, ces relais sont toujours travaillés en amont avec la personne, les représentants légaux et les partenaires. Les relais s'inscrivent en grande partie dans la continuité du partenariat effectif lors des accompagnements au quotidien.

La solidarité en action : le Centre Médico-Psycho Pédagogique Jacques MERLAN

63

Modification de l'organisation

Les bénéfices de la mise en place de nouveaux processus d'admission sont visibles en 2024 puisque le délai d'attente est passé à 3 mois.

Dans une volonté d'équité, inscrit dans une démarche qualité des pratiques professionnelles et pour permettre aux enfants d'avoir accès aux établissements de soins dont ils relèvent, nous avons délimité les accompagnements pour une durée de 5 ans. Il est nécessaire toutefois, de pouvoir s'adapter et garder une certaine flexibilité pour des enfants qui présenteraient un besoin de suivi plus conséquent avec des relais spécifiques à mettre en place. Nous pensons, par exemple, aux enfants porteurs d'un trouble du spectre autistique.

Tous processus de soin est ponctué de rencontre, dans le cadre du projet individuel d'accompagnement de l'enfant, au travers des réunions de projet (à minima 3 durant les 5 années possibles de prise en charge).

Les réunions de projet se déroulent avec les familles en présence de l'enfant, du chef de service, du médecin et des membres de l'équipe pluridisciplinaire concernés par le suivi (le référent). L'assistante sociale participe également à toutes les réunions en amont de la sortie définitive afin d'informer les familles sur le service de suite et de s'assurer de la bonne compréhension des démarches administratives à effectuer.

En milieu d'année, les départs en retraite ainsi que des démissions ont bouleversés l'activité du service tant sur la dynamique d'équipe qu'au niveau de la liste d'attente de prise en charge ou de bilan. L'impact le plus fort concerne les demandes de bilans neuropsychologiques et psychomoteurs. Les professionnels ont été remplacés en septembre 2024 pour certains et en janvier 2025 pour d'autres.

Les groupes et l'accès à la culture, au sport et aux loisirs

La mise en place de groupe d'enfants est animée par un ou deux professionnels. La médiation par un tiers et l'effet de groupe peuvent constituer une véritable indication pour certains enfants. Ces interventions collectives sont systématiquement inscrites dans le cadre de la dynamique du projet personnalisé, dans la mesure où elles constituent un moyen pour atteindre les objectifs fixés dans ce cadre. D'une manière générale, cette modalité n'est pas proposée à un enfant qui entre dans le service. Il existe différents groupes au CMPP, par exemple : groupe habiletés sociales et autonomie, groupe danse thérapie, groupe jeux moteurs, groupe émotions en jeux, groupe langage, groupe sur la flexibilité, l'attention et l'impulsivité, etc.

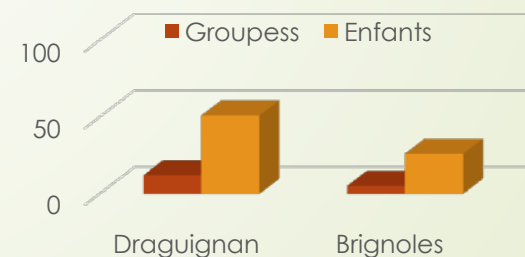
Les groupes sont réorganisés à chaque rentrée scolaire au regard de l'évolution des besoins de l'enfant et de l'emploi du temps des professionnels.

Au CMPP de Brignoles, différentes sorties culturelles et artistiques sont organisées par les professionnels qui encadrent le groupe d'enfants. Elles se font généralement en fin de cycle.

Des activités de groupe inter services sont également proposés par les éducateurs spécialisés.

Il est important de souligner l'activité de la Thérapie Familiale portée par 2 psychologues. Sur l'année 2024, 27 familles ont bénéficié de ce groupe de travail ce qui représente 32 enfants.

En 2024	Nombre de Groupes	Nombre d'Enfants Concernés
Draguignan	12	51
Brignoles	5	26



La solidarité en action : le Centre Médico-Pscho Pédagogique Jacques MERLAN

64

Répartition des effectifs par fonction	en 2024	en 2023	en 2022
Nombre d'ETP réels au 31/12 Direction/Encadrement	1,25	1,25	0,45
- Dont nombre d'ETP réels de personnel médical d'encadrement	0	0	0
- Dont Autre	1,25	1,25	0,45
Nombre d'ETP réels au 31/12 Administration /Gestion	2,50	2,50	2,50
Nombre d'ETP réels au 31/12 Services généraux	0	0	0
Nombre d'ETP réels au 31/12 Socio-éducatif	3	3	2,5
- Dont nombre d'ETP réels d'assistant social	1	1	0,5
- Dont nombre d'ETP réels d'éducateur spécialisé	2	2	2
Nombre d'ETP réels au 31/12 Paramédical	4,5	4,2	4,2
- Dont nombre d'ETP réels de psychomotricien	4	4,2	4,2
- Dont nombre d'ETP réels d'ergothérapeute	0,5	0	0
Nombre d'ETP réels au 31/12 de psychologue	3,65	3,65	3,65
Nombre d'ETP réels au 31/12 Médical	0,50	0,50	0,50
- Dont nombre d'ETP réels de médecin coordonnateur			
- Dont Autre	0,50	0,50	0,50
Nombre d'ETP réels au 31/12 de personnel Education nationale	4	4	5
Nombre d'ETP réels au 31/12 Autres fonctions	0,12	0,12	0,12
Total des effectifs des ESMS	19,52	19,22	18,92

L'équipe Pluriprofessionnelle

Une nouvelle chef de service est arrivée au 1^{er} septembre 2024.

Deux psychomotriciennes sont parties à la retraite au 31/08/2024, un psychomotricien et une neuropsychologue ont démissionnés entre août et octobre 2024.

Les deux temps pleins de psychomotricité ont été remplacés. La nouvelle neuropsychologue a pris son poste en janvier 2025.

Le temps partiel de psychomotricité (0.40 %) a été transformé en poste d'ergothérapeute (0.50%) au regard des besoins et de la complémentarité de ces deux fonctions. L'ergothérapeute a pris ses fonctions le 06/01/2025.

La solidarité en action : le Centre Médico-Pscho Pédagogique Jacques MERLAN

65

La formation

Intitulé	Professionnels concernés	Heures stagiaires
Colloque ADTFA	5 psychologues	35
Reflexes archaïques	1 psychomotricienne	18
Théorie de l'attachement et ses applications cliniques	Equipe	210
ACCOMPAGNEMENT A DOMICILE	2 éducatrices	42
Module SACCADE	1 neuropsychologue et 1 psychomotricienne	28
PSC1	10 professionnels	60
Groupes d'entraînement aux habilités sociales	1 éducatrice	14
Thérapie d'acceptation et d'engagement Module 1	1 psychomotricienne	21
Trouble du développement de la coordination et PEC TOP Down	1 psychomotricien	21
Autisme au féminin	1 éducatrice	7
Analyse de pratique pro	Equipe	315
		771

Les stagiaires

Profil de stage	Périodes en 2024	Lieux
Licence 3 psychologie 4 mois	04/01/2024 au 03/05/2024	CMPP Brignoles
DE psychomotricien 15 jours	11/03/2024 au 22/03/2024	CMPP Brignoles
Educatrice 2 mois et 15 jours	8/04/2024 au 21/06/2024	CMPP Brignoles
Master 2 psychologie du développement 7 mois	14/10/2024 au 2/05/2025	CMPP Brignoles
Licence 3 psychologie 5 mois	6/11/2024 au 6/04/2025	CMPP Brignoles
19 mois x 140 heures = 2660h		



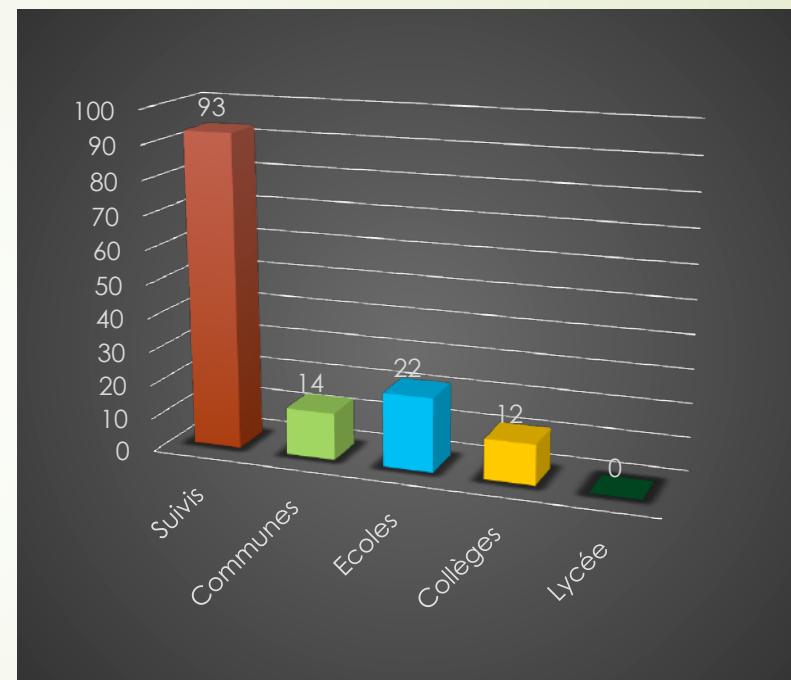
66

Présentation Madame Margot NICOLE

Cheffe du Service SESSAD

La solidarité en action : le S.E.S.S.A.D. Madeleine LEMAIRE

Journées d'ouvertures :	210
Capacité autorisée :	58 + 10 places UEEA
Accompagnements effectifs au 31/12/2024 :	73
Nombre de suivis (file active) :	93
Activité:	22696 (30156 en 23)
Admissions, sorties	12 entrées, 16 sorties
Liste d'attente :	43
Nombre d'ETP au 31/12/2024 :	21,46
Nombre de communes concernées	14
Nombre d'établissements	22 écoles et 12 collèges



La solidarité en action : le S.E.S.S.A.D. Madeleine LEMAIRE

Publics accueillis selon l'âge en %

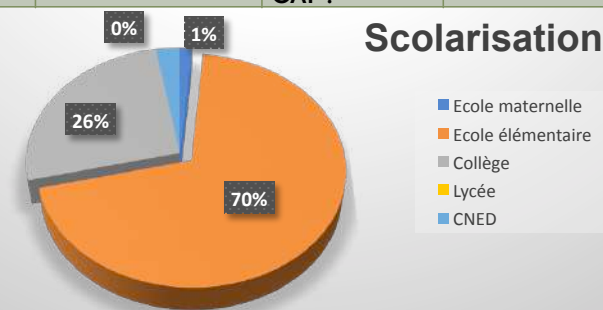
	En 2024	en 2023	en 2022
0-3 ans			
4-6 ans			10
6-10 ans	42	44	27
11-15 ans	27	29	31
16-19 ans	2	1	3

83% (dont UEEA) des usagers accompagnés en 2024 bénéficiaient d'un dispositif collectif d'inclusion.

La coordination entre l'école et le secteur médico-social reste un défi important pour assurer une prise en soin cohérente.

Publics accueillis selon la scolarisation

Ecole maternelle 1	Ecole élémentaire 51	Collège 19	Lycée	San scolarisation CNED 2
1	Ulis : 32 Ordinaire: 8 UEEA : 11	Ulis : 17 Segpa : Ordinaire : 2	Ulis : Pro : CAP :	2



La durée moyenne d'accompagnement d'un enfant au SESSAD est de 4 ans.

La gestion de la liste d'attente est un défi commun dans nos secteurs, le SESSAD s'est doté d'une nouvelle stratégie afin d'établir un équilibre entre efficacité opérationnelle et prévention des ruptures de soin. A cet effet, l'assistante sociale du service a pour mission :

- Informer les familles sur les temps d'attente : donner une estimation réaliste des délais pour limiter l'incertitude.
- Mettre à jour régulièrement la liste : contacter les familles pour s'assurer de leurs besoins actuels, ajuster les priorités.
- Proposer des alternatives : orienter les familles vers d'autres ESMS, proposer un RDV pour soutenir les démarches administratives, avoir une veille quant aux soins proposés aux enfants.

La solidarité en action : le S.E.S.S.A.D. Madeleine LEMAIRE

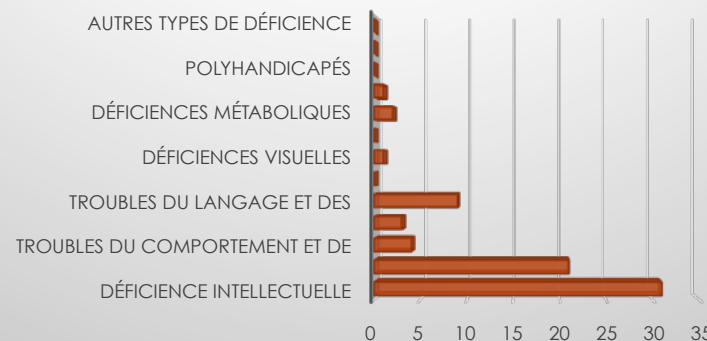
69



	en 2023		en 2024	
	Déficiences principales	Déficiences associées	Déficiences principales	Déficiences associées
Déficience intellectuelle	31	5	31	5
Autisme / TED	17	2	21	2
Troubles du comportement et de la communication	5	5	4	4
Troubles psychiques	5	2	3	1
Troubles du langage et des apprentissages	14	7	9	5
Déficiences auditives	0	0	0	0
Déficiences visuelles	1	1	1	1
Déficiences motrices	0	3	0	2
Déficiences métaboliques	2	0	2	0
Cérébro-lésés	0	0	1	0
Polyhandicapés	0		0	
En cours de diagnostic	1		0	
Autres types de déficience		1	0	1



Déficiences principales



Le service accompagne de plus en plus d'enfants qui présentent des troubles du spectre autistique. Des efforts doivent être faits pour améliorer l'accessibilité territoriale et mieux répondre aux spécificités de ces enfants avec un besoin souvent accru d'accueil en IME.

L'UEEA a également pris soin de redéfinir un processus d'accueil plus adapté permettant de croiser les regards dans les différents lieux de vie de l'enfant et d'assurer un maillage territorial avec la MDPH et l'éducation nationale.



TOTAL

75

26

57

40

La solidarité en action : le S.E.S.S.A.D.

Madeleine LEMAIRE

Le service de suite

Durant une période de 3 ans qui fait suite à sa sortie du Sessad, le service garde un lien avec l'enfant, l'adolescent ou le jeune majeur. Ce lien est établi par l'assistante sociale.

En 2024, ce sont **17** personnes qui ont fait l'objet du service de suite.

Les groupes et l'accès à la culture, au sport et au loisir

14 groupes annuels dans le cadre de **32** projets individuels ont été mis en œuvre en 2024.

Durant toute l'année 2024, le SESSAD s'est inscrit pleinement dans un partenariat actif avec le **Comité Départemental de Sport Adapté du Var (CDSA)**. L'objectif de ces rencontres est de permettre aux enfants de :

- Faciliter une expérience d'intégration dans un groupe par le biais de pratiques ludiques.
- Pratiquer une activité groupale, physique et motrice.
- Valoriser leurs compétences.
- Rencontrer d'autres personnes porteuses d'un handicap.
- Diversifier les lieux et les médiations d'accompagnement.

Cette collaboration a donné lieu à plusieurs manifestations (volley, rugby, tir à l'arc, basket et activités motrices), appréciée par les enfants et valorisée par les professionnels, elle sera à nouveau efficiente tout au long de l'année 2025.

Toujours dans le domaine des loisirs, **5** enfants du groupe « Médiation cheval » ont participé à la Journée « Cheval passion » organisée chaque année à Avignon

Enfin, **4** enfants ont participé à la journée sportive Allianz Riviera : Découverte d'activités sportives adaptées.

Dans le domaine de la culture :

14 matinées au sein de la médiathèque de Callians ont été organisées pour **4** enfants. Une famille a participé à une matinée pour lui faire découvrir la bibliothèque. De plus, dans le cadre du CDSA, une matinée a été consacrée au conte.

4 enfants ont participé à 2 sorties « cinéma débats » dans le cadre du groupe annuel.

4 enfants sont allés à la Maison des 4 frères au Beausset et ont visité le musée en présence d'un guide nature.

Enfin dans le domaine de la citoyenneté :

4 enfants ont participé à des actions citoyennes : ramassage des déchets sur la plage et visite d'une recyclerie.

Un **transfert** de 2 jours a été organisé sur Hyères pour **2** jeunes filles sur le thème « Apprendre à prendre soin de soi et de son environnement » (hygiène, alimentation, domicile, linge).



L'équipe Pluriprofessionnelle

Nous sommes en convention
avec **19** orthophonistes qui
suivent **35** enfants du service.



La solidarité en action : le S.E.S.S.A.D. Madeleine LEMAIRE

Répartition des effectifs par fonction	en 2024	en 2023	en 2022
Nombre d'ETP réels au 31/12 Direction/Encadrement	1,25	1,25	1,25
- Dont nombre d'ETP réels de personnel médical d'encadrement			
- Dont Autre	1,25	1,25	1,25
Nombre d'ETP réels au 31/12 Administration /Gestion	1	1	1
Nombre d'ETP réels au 31/12 Services généraux	0	0	0
Nombre d'ETP réels au 31/12 Socio-éducatif	8	8	7,5
- Dont nombre d'ETP réels d'aide médico-psychologique	1	1	1
- Dont nombre d'ETP réels d'animateur	0	0	0
- Dont nombre d'ETP réels de moniteur éducateur	0	0	0
- Dont nombre d'ETP réels d'éducateur spécialisé	6	6	6
- Dont nombre d'ETP réels d'assistant social	1	1	0,5
- Dont Autres	0	0	0
Nombre d'ETP réels au 31/12 Paramédical	4	4	4
- Dont nombre d'ETP réels de psychomotricien	4	4	4
- Dont nombre d'ETP réels d'orthophoniste	0	0	0
Nombre d'ETP réels au 31/12 de psychologue	4,05	4,05	3,95
Nombre d'ETP réels au 31/12 Médical	0	0	0
- Dont nombre d'ETP réels de médecin coordonnateur			
- Dont Autres			
Nombre d'ETP réels au 31/12 de personnel Education nationale	3	3	2
Nombre d'ETP réels au 31/12 Autres fonctions	0,16	0,16	0,16
Total des effectifs des ESMS	21,46	21,46	19,86

La solidarité en action : le S.E.S.S.A.D.

Madeleine LEMAIRE

72

La formation

Intitulé	Professionnels concernés	Heures stagiaires
Certification à la rééducation grapho-psychomotrice	1 psychomotricienne	21
Theraplay Niveau 2	1 psychologue	21
Accompagnement à domicile : adapter ses techniques de communication pour entrer en relation	6 éducateurs, 1 AES et 1 AS	168
DU Ethologie	1 psychomotricienne	36
DU Ethologie	1 psychologue	54
PSC1	10 professionnels	70
11ème journée nationale des CDS	Chef de service et directrice	28
Conférences juridiques 2024	Directrice	3
Gestion de structures sanitaires, sociales et médico-sociales	1 éducatrice	54
Troubles de l'oralité et de l'alimentation chez les personnes avec autisme/TSA	Equipe UEEA	84
Journée cadres PEP 83 soutien à l'autodétermination dans les pratiques d'accompagnement	Cadres SMS PEP83	30
Formation à l'utilisation d'Evolucare Analytics	Secrétaires et directrice	4
APP thérapie familiale	1 psychologue	5
Colloque « intervention systémique individuelle »	1 psychologue	7
Analyse de pratiques	Toute l'équipe	378
		960

Les stagiaires

Intitulé	Organisme	Durée
1 Diplôme d'Etat Accompagnant Educatif et Social	GRETA du Var	5 mois
1 Psychologue clinicienne	Université Lumière Lyon 2	5 mois
2 Educatrices spécialisées	IENT Nice	3 et 6 mois

19 mois x 140 = 2660 heures





Présentation Monsieur *Jean-Pierre* GODONT

Chef du Service PSDV

73

La solidarité en action :

Le Pôle Sensoriel Déficience Visuelle



	Données
Journées d'ouvertures	210
Capacité autorisée	80
Accompagnements au 31/12/24	82
Nombre de suivis – File active	96
Activité	19 630
Admissions et sorties	10 sorties 14 admissions 8 en file attente
Nombre de communes où le service intervient	45
Nombre d'ETP au 31/12/2024	31,65

Le calcul de l'activité évolue d'année en année avec les nouveaux logiciels. La file active en 2024 a été calculée via les nouveaux logiciels DIU IMAGO et Evolucare Analytics mis en place en avril 2023. La démarche a été complexe et des erreurs ne sont pas à exclure.

Les professionnels doivent encore affiner la saisie de leurs actes.

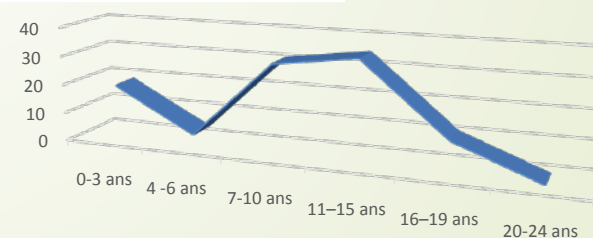
Deux arrêts de travail cumulent 4 mois d'absences de professionnels sans remplacement: une orthoptiste et un ergothérapeute.

	En 2024	En 2023	En 2022	En 2021
0-3 ans	19	12.66	9.09	6.41
4-6 ans	4	10.13	15.91	24.36
7-10 ans	31	32.91	28.41	25.64
11-15 ans	35	29.11	32.95	28.2
16-19 ans	11	15.19	11.36	11.53
20-24 ans	0	0	2.27	3.84

En 2024, 21 enfants en 2024, (15 en 2023) ont été accompagnés par le secteur petite enfance. **75**, (70 en 2023) dans le secteur dédié aux plus grands. Le service a suivi notamment **8** brailleuses tous scolarisés en milieu ordinaire.



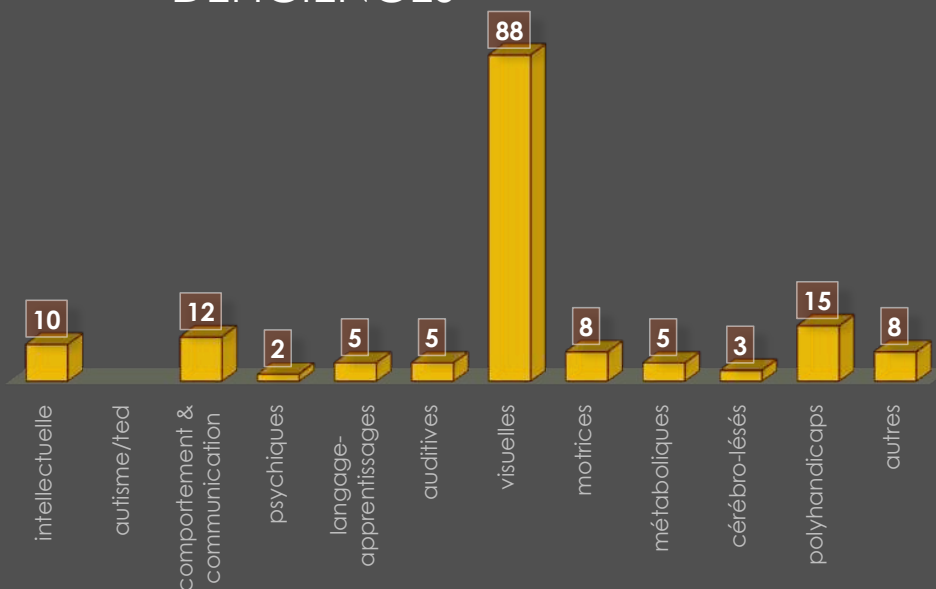
L'augmentation des admissions des tout-petits (10 en 2024) perdure depuis 2 années. Le service priorise l'admission pour la petite enfance ce qui permet une intervention précoce et une prévention du sur-handicap. De fait la liste d'attente des plus âgés s'allonge.



La solidarité en action : Le Pôle Sensoriel Déficience Visuelle



DÉFICIENCES

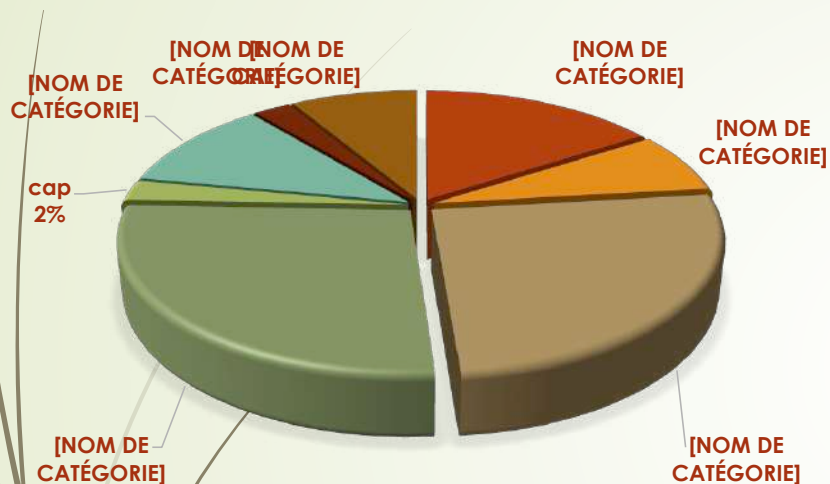


On constate une évolution du public accueilli, notamment des enfants qui présentent un Handicap Rare ou des troubles associés.

	2024		2023		2022	
	Défi cien ces princ ipales	Défi cien ces asso ciée s	Défi cien ces princ ipales	Défi cien ces asso ciée s	Déficien ces principa les	Déficien ces associees
Déficiência intellectuelle	1	9		6	2	5
Autisme / TED						1
Troubles du comportement et de la communication	2	10	2	10	1	13
Troubles psychiques		2	1	1		2
Troubles du langage et des apprentissages		5		7		9
Déficiences auditives	1	4	1	6	3	7
Déficiences visuelles	73	15	51	22	63	23
Déficiences motrices	3	5	1	6	1	4
Déficiences métaboliques		5		4		5
Cérébrolésés	1	2		2		1
Polyhandicapés	15		17		17	
En cours de diagnostic		1				
Handicap rare		7				
Autres types de déficience					3	2



La solidarité en action : Le Pôle Sensoriel Déficience Visuelle



Crèche Ass. Mat. Domicile	École maternelle	École élémentaire	Collège	Lycée	CAP	Post- Bac	Autres (IME, IEM,...)
13	6	21	22	9	2	2	7
Domicile : 4 Ass. Mat. : 3 Crèche : 6	PS : 4 MS : 2	CP : 4 CE1 : 4 CE2 : 3 CM1 : 4 CM2 : 5 ULIS : 1	6ème : 5 5ème : 5 4ème : 5 3ème : 6 ULIS : 1	Pro : 1 2de : 2 1ère : 2 Term : 2		BTS : 1 École ingénieur : 1	

Comme chaque année, la scolarisation en milieu ordinaire avec aide humaine (AESH) demeure le mode de scolarisation principal des jeunes accompagnés par le service.



La solidarité en action :

Le Pôle Sensoriel Déficience Visuelle



Ce service connaît une stabilité de son activité qui se lisse d'une année sur l'autre. Les besoins sont récurrents et fonction des demandes des enseignants d'accueil qui sont assez similaires d'une année scolaire à l'autre dans un même cycle.

Le service de suite











Durant une période de 3 ans qui fait suite à sa sortie du PSDV, le service garde un lien avec l'enfant, l'adolescent ou le jeune majeur. Ce lien est établi par l'assistante sociale.

En 2024, c'est 32 personnes qui ont fait l'objet du service de suite.

Les groupes et l'accès à la culture, au loisir, et au sport

11 groupes annuels dans le cadre de 46 projets individuels ont été mis en œuvre en 2024

Découverte environnement

-  Fratrie
-  Initiation déplacement
-  Vie affective
-  Réparation canne
-  Accès Sport et Loisir
-  Binôme AVJ : (cuisine)
-  Spéléo
-  En ville
-  Les gestes qui sauvent
-  Un amour de ballon (Petite Enfance)

Le service adaptation et de transcriptions de documents

Manuel scolaire gros caractère	131
Œuvre littéraire GK avec/sans illustration	53
Fichier, cahier d'activités gros caractère	171
Album noir GK ou braille : sans illustration tactile	21
Fichier PDF avec formulaire	72
Manuel scolaire braille	784
Œuvre littéraire braille	902
Braille Numérique	1436
Schéma en Relief / DER	1213
Œuvre littéraire audio	0



La solidarité en action :

Le Pôle Sensoriel Déficience Visuelle



L'équipe Pluriprofessionnelle

Répartition des effectifs par fonction	en 2024	en 2023	en 2022
Nombre d'ETP réels au 31/12 Direction/Encadrement	1,25	1,25	1,25
- Dont nombre d'ETP réels de personnel médical d'encadrement	0	0	0
- Dont Autre	1,25	1,25	1,25
Nombre d'ETP réels au 31/12 Administration /Gestion	1,5	1,5	1,5
Nombre d'ETP réels au 31/12 Services généraux	0	0	0
Nombre d'ETP réels au 31/12 Restauration	0	0	0
Nombre d'ETP réels au 31/12 Socio-éducatif	3	3	3
- Dont nombre d'ETP réels d'éducateur spécialisé	2	2	2
- Dont nombre d'ETP réels d'assistant social	1	1	1
Nombre d'ETP réels au 31/12 Paramédical	9,2	9,2	8,1
- Dont nombre d'ETP réels de psychomotricien	2,30	2,30	2,30
- Dont nombre d'ETP réels d'ergothérapeute	2,8	2,8	2,3
- Dont Autres	4,1	4,1	3,5
Nombre d'ETP réels au 31/12 de psychologue	1,5	1,5	1,5
Nombre d'ETP réels au 31/12 Médical	0,2	0,2	0,2
- Dont nombre d'ETP réels de médecin coordonnateur	0,2	0,2	0,2
- Dont Autres			
Nombre d'ETP réels au 31/12 de personnel Education nationale	9,5	9,5	9,5
Nombre d'ETP réels au 31/12 Autres fonctions	5,5	5,6	5,6
Total des effectifs des ESMS	31,65	31,75	30,65

La solidarité en action :

Le Pôle Sensoriel Déficience Visuelle



La formation

Intitulé	Professionnels concernés	Heures stagiaires
Analyse de pratiques	Toute l'équipe CAEGADV	27
Audiodescription : la traduction d'images		30
48ème journées d'étude de l'ALFPHV	1 psychologue	21
L'observation psychomot de la naissance à 3 ans	2 psychomotriciennes	14
Congrès ophtalmo pédiatrique	3 orthoptistes	21
"La force est en toi"	9 enseignants	63
"L'évolution de nos pratiques prof à l'épreuve de l'autodétermination et de l'inclusion"	2 AVJ, 1 instructeur en locomotion et 1 IADV	43h30
Formation au Profil Sensoriel	1 psychomotricienne	7
Forum de l'emploi DV	1 éducateur	7
PSC1	10 professionnels	70
Bilan et rééducation BV chez l'enfant	1 orthoptiste	18
Eclairage, mesurer, évaluer, adapter	AVJ et instructeur en locomotion	14
Accompagnement à domicile : adapter ses techniques de communication pour entrer en relation	2 éducateurs et 1 AS	63
Outils de compensation à la DV	11 enseignants et 3 ergothérapeutes	196
La médiation animale au service du projet d'accompagnement	1 éducatrice	35
		629.5

Les stagiaires

Intitulé	Durée
1 IADV	5 semaines
1 Psychologue clinicienne	2 semaines





80

Présentation Madame Céline MAILLET

Cheffe du Service PSDA

La solidarité en action :

Le Pôle Sensoriel Déficience Auditive

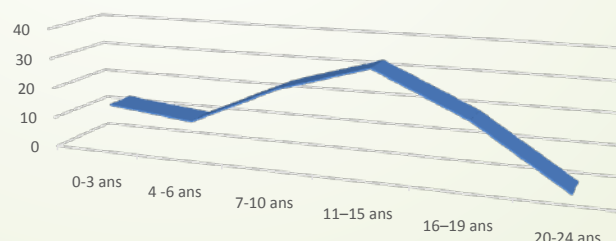


	Données
Journées d'ouvertures	210
Capacité autorisée	65
Accompagnements au 31/12/24	67
Nombre de suivis – File active	746
Activité	12 788
Admissions et sorties	9 sorties 9 admissions
Nombre de communes où le service intervient	Ensemble du département
Nombre d'ETP au 31/12/2024	16,08

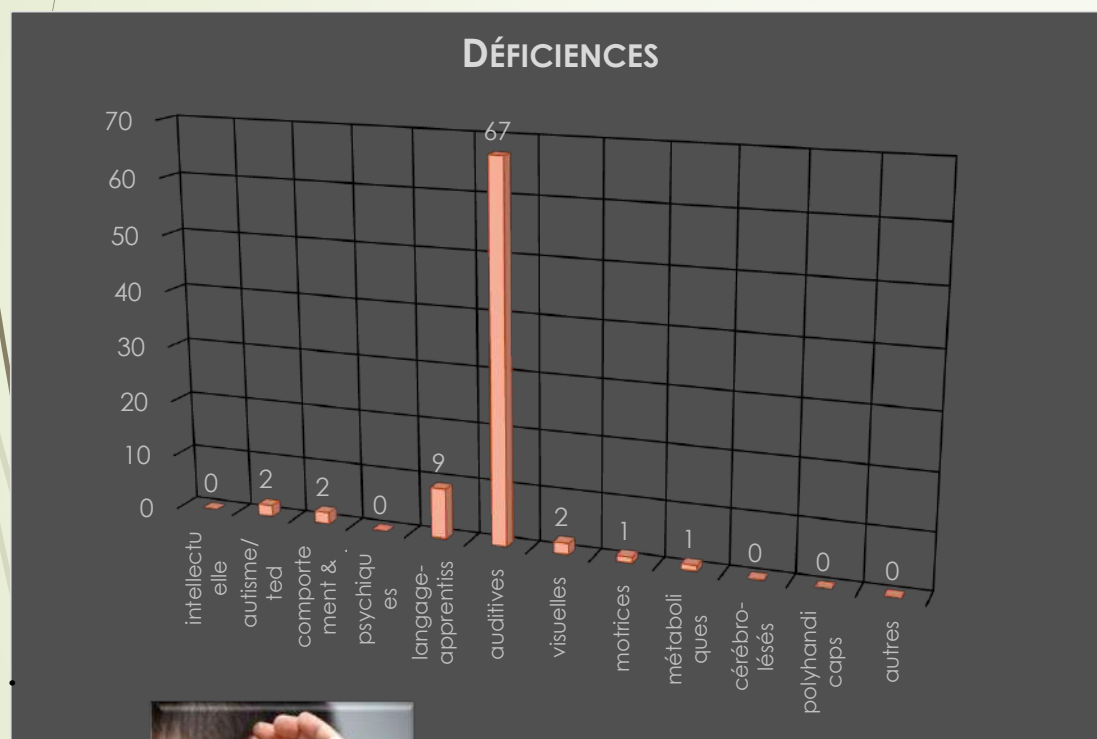
L'activité en 2024 laisse apparaître un large écart avec l'activité de 2023 ; la possibilité d'une différence de cotation des actes entre le précédent logiciel et le nouveau reste d'actualité. Le PSDA a connu une baisse d'activité due à des ajustements structurels et à une évolution des besoins des familles, entraînant une modification du rythme des interventions (baisse des demandes d'accompagnements au sein du service principalement). A noter qu'une enseignante CAPEJS a été en arrêt toute l'année 2024 sans être remplacée et que l'assistante sociale a été absente 7 mois.

	en 2024	en 2023	en 2022
0-3 ans	13.43	10.29	11.11
4-6 ans	10.45	5.88	12.7
7-10 ans	23.88	32.35	25.4
11-15 ans	32.84	30.88	34.92
16-19 ans	19.4	20.59	15.87
20-24 ans	0	0	0

Le nombre d'admissions des tout-petits est en hausse compte tenu du nombre total de suivis. En 2024, c'est la tranche d'âge 11-15 ans qui est la plus accompagnée avec des admissions en plus grand nombre d'enfants déjà en âge scolaire (déménagement, errance diagnostique). Plus de collégiens que de lycéens sont suivis en 2024. Les usagers les plus âgés sont sortis du service.



La solidarité en action : Le Pôle Sensoriel Déficience Auditive



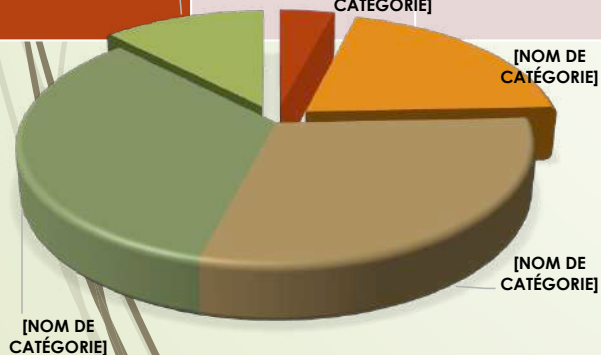
Au regard de l'évolution du public accueilli, notamment des enfants qui présentent un HR ou des troubles associés (26%), nous sommes autorisés depuis 4 ans à proposer de l'accueil de jour en plus de la modalité ambulatoire. L'évolution du public accueilli en termes de déficiences (principale ou associée) est stable.

		en 2024		en 2023	
		Déficiences principales	Déficiences associées	Déficiences principales	Déficiences associées
Déficience intellectuelle		0	0	1	0
Autisme / TED		1	1	1	2
Troubles du comportement et de la communication		0	2	0	1
Troubles psychiques		0	0	0	0
Troubles du langage et des apprentissages		0	9	0	9
Déficiences auditives		65	2	62	5
Déficiences visuelles		1	1	1	2
Déficiences motrices		0	1	1	1
Déficiences métaboliques		0	1	0	1
Cérébro-lésés		0	0	0	0
Polyhandicapés		0		1	
En cours de diagnostic		0		0	
Autres types de déficience		0	0	0	0

La solidarité en action : Le Pôle Sensoriel Déficience Auditive



Crèche Domicile	Ecole maternelle	Ecole élémentaire	Secondaire	Apprentissage professionnel
3 (1 crèche 2 assis. Mat ou domicile)	15 PSM : 7 MSM : 3 GSM : 5	22 <u>Ulis TFA</u> : 3 <u>Ulis autre</u> : 5 <u>Ordinaire</u> : 13 CP : 1 CE1 : 3 CE2 : 4 CM1 : 4 CM2 : 1 <u>Instruction en famille</u> : 1 (CE2)	<u>Collège</u> : 18 <u>Ulis 2 (Django)</u> : 3 <u>SEGPA</u> : 5 <u>Ordinaire</u> : 10 6 ^{ème} : 3 5 ^{ème} : 4 4 ^{ème} : 2 3 ^{ème} : 1 <u>Lycée</u> : 7 Ens. Général : 3 Ens. Technologique : 4	9



Le regroupement « maternelle » à l'école Gensollen a fermé en septembre 2023 car les besoins des jeunes accompagnés ne relevaient pas de ce regroupement. Il semble qu'il n'ouvrira pas de nouveau pour la rentrée scolaire 2025-2026.

Le service de suite

Durant une période de 3 ans qui fait suite à sa sortie du PSDA, le service garde un lien avec l'enfant, l'adolescent ou le jeune majeur. Ce lien est établi par l'assistante sociale.

En 2024, ce sont 15 personnes qui ont fait l'objet du service de suite.

Les demandes relevant du service de suite sont de plus en plus importantes. En effet, le service a choisi d'améliorer l'entretien de sortie en mettant davantage en avant le service de suite. C'est également à ce titre, et dans un souci d'amélioration continue de la qualité (dans une logique de parcours et de territorialisation) que le partenariat avec l'URAPEDA a été renforcé.

Les groupes et l'accès à la culture, au sport et au loisirs

16 groupes annuels dans le cadre de 114 projets individuels ont été mis en œuvre en 2024.

6 sorties **culturelles** avec le Pôle Jeune public ont pu se mettre en place en 2024 par le PSDA. Un groupe SLAM a également été conduit auprès de 11 jeunes du service et s'est finalisé par un concert de Grand Corps Malade au Zenith de Toulon. Une initiation au vélo a notamment été menée par les 2 psychomotriciennes du service. De nouveaux groupes comme « expression primitive » (forme de danse pour la prise de conscience corporelle notamment), « initiation vélo » ou « groupe contes à l'ULIS Debussy » ou « groupe contes au jardin » voient le jour. Les professionnels du PSDA modulent chaque année leur proposition d'accompagnement pour répondre au mieux aux attentes des enfants et jeunes. L'extériorisation des accompagnements, la diversification et l'individualisation sont des tendances chaque année davantage renforcées.

Un transfert a été organisé par le PSDA à la 78^{ème} édition du Festival d'Avignon du Lundi 8 au Vendredi 12 juillet 2024. Deux éducatrices spécialisées et une psychomotricienne ont assuré l'encadrement du transfert pour un total de 8 jeunes accompagnés de 14 à 18 ans. Ce transfert avait notamment pour objectif de permettre au jeune d'aller vers l'autonomie la plus complète, de prendre plaisir, de s'épanouir et de proposer une inclusion culturelle à chacun.



La solidarité en action :

84

Le Pôle Sensoriel Déficience Auditive



Répartition des effectifs par fonction	en 2024	en 2023	en 2022
Nombre d'ETP réels au 31/12 Direction/Encadrement	1,25	1,25	1,25
- Dont nombre d'ETP réels de personnel médical d'encadrement	0	0	0
- Dont Autre	1,25	1,25	1,25
Nombre d'ETP réels au 31/12 Administration /Gestion	1	1	1
Nombre d'ETP réels au 31/12 Services généraux	0	0	0
Nombre d'ETP réels au 31/12 Restauration	0	0	0
Nombre d'ETP réels au 31/12 Socio-éducatif	2,75	2,75	2,75
- Dont nombre d'ETP réels d'éducateur spécialisé	2	2	2
- Dont nombre d'ETP réels d'assistant social	0,75	0,75	0,75
Nombre d'ETP réels au 31/12 Paramédical	2,7	3,2	3,1
- Dont nombre d'ETP réels de psychomotricien	1,1	1,6	1,5
- Dont nombre d'ETP réels d'orthophoniste	0,8	0,8	0,8
- Dont Autres	0,8	0,8	0,8
Nombre d'ETP réels au 31/12 de psychologue	1,5	1,5	1,5
Nombre d'ETP réels au 31/12 Médical	0,2	0,2	0,2
- Dont nombre d'ETP réels de médecin coordonnateur	0,2	0,2	0,2
- Dont Autres	0	0	0
Nombre d'ETP réels au 31/12 de personnel Education nationale	4,5	4,5	4,5
Nombre d'ETP réels au 31/12 Autres fonctions	2,18	2,18	2,18
Total des effectifs des ESMS	16,08	16,58	16,48

Une psychomotricienne à temps plein a diminué son temps de 50%. Au regard des besoins actuels, ce temps n'a pas été remplacé. Un professeur CAPEJS a été recruté au 01/09/2024 pour pourvoir le poste vacant. Nous sommes en convention avec 19 orthophonistes qui suivent 34 enfants du service.



L'équipe Pluriprofessionnelle

La solidarité en action :

Le Pôle Sensoriel Déficience Auditive



La formation

Les stagiaires

Stage	Date début	Date fin
Psychomotricité	08/01/2024	23/02/2024
	04/03/2024	19/04/2024
Psychomotricité	29/04/2024	07/05/2024
	27/05/2024	07/06/2024

Accueil de jour et actions de sensibilisation à la déficience sensorielle

- 3 enfants du PSDV et 4 enfants du PSDA ont bénéficié de l'accueil de jour en 2024
- 17 (8 PSDV et 9 PSDA) enfants qui présentent un HR ont été accompagnés par le pôle sensoriel.
- 62 (33 PSDV / 29 PSDA) sensibilisations à la déficience visuelle et auditive ont été effectuées, majoritairement auprès de la communauté éducative. (Enseignants, AESH, direction établissements, coordo ULIS, surveillants...), personnels de cantine, périscolaire, médecine scolaire, ...des sensibilisations menées en pluridisciplinarité par l'équipe du Pôle sensoriel. Des sensibilisations qui se sont déroulées également directement dans la classe d'enfants suivis par le service. De nouvelles demandes de sensibilisation voient le jour au PSDA ; en effet, des ALSH mais aussi des structures de la protection de l'enfance (foyer / MECS) ont sollicité le PSDA pour être sensibilisés à la DA.
- Le Pôle sensoriel est intervenu dans la formation initiale des AESH : 24 heures de formations dispensées et 100 AESH sensibilisés.
- En 2024, afin de faciliter l'inclusion des enfants et jeunes dans leur nouvel établissement scolaire pour la nouvelle rentrée scolaire, le service a pu établir 10 dossiers d'accessibilité.

Intitulé	Professionnels concernés	Durée en heures
Analyse de pratiques	Toute l'équipe	21
"Psychotraumatisme et petite enfance"	Psychologue	6
"Comment aider les enfants à réguler leurs émotions"	Psychomotricienne	27
"Bilan et accompagnement parental de l'enfant qui bégaye avec l'approche centrée solution"	Orthophoniste	14
"Bilan de la pragmatique du langage chez l'enfant et l'adolescent présentant un TSD TND"	Orthophoniste	14
PSC1	10 professionnels	70
"Accompagner les émotions des enfants et des adolescents"	Neuropsychologue	3
Portage et handicap	Psychomotricienne	14
"Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale"	Chef de service	30
Conduite à tenir en cas d'asthme - choc anaphylactique- diabète- épilepsie	Equipe	2
"Naître sourd et grandir avec un trouble vestibulaire"	2 psychomotriciennes et psychologue	14
"Accompagnement à domicile - adapter ses techniques de communication pour entrer en relation"	2 éducatrices	42
Art thérapeute	Interface de communication	828
CREAI - "Y'a pas que l'école dans la vie..."	2 éducatrices	28
"La santé et la sexualité du mineur"	Educatrice	3
"Accompagner les enfants concernés par la séparation parentale ou témoins de violences intra-familiales"	Chef de service	3
"Le cadre juridique pour la pratique clinique et l'exercice professionnel des psychologues et psychothérapeutes"	Chef de service	3



Présentation Madame Nathalie PETRI

Directrice SMS








86

Rapport d'activité 2024



87

Inscription des services des PEP83 dans les orientations de l'association et suivi de la démarche qualité

I. Faciliter la logique de parcours

-  Par la mise en place de groupes annuels et ponctuels interservices au sein des PEP83 ;
-  - Par des relais CAMSP pour éviter toute rupture de soins ;
-  - Par des relais entre services des PEP ;
-  - Par des relais avec d'autres établissements médico-sociaux ;
-  - Par des réponses individualisées en attente de réponses plus adaptées (de type IME, Sessad...) ;
-  - Par l'optimisation des moyens pour augmenter le taux de rotation ;
-  - Par l'interventions au sein d'autres établissements médico-sociaux et sanitaires ; convention avec Les Salins de Brégille afin d'assurer une prestation d'orthoptie auprès des enfants accueillis à l'IEM Olbia présentant des difficultés visuelles (9 enfants) mais aussi auprès de l'équipe pluridisciplinaire dans le cadre des projets globaux d'accompagnement ; mission assurée par une orthoptiste du PSDV avec une présence hebdomadaire.

En 2024, cela a représenté 173 heures de travail. (PSDV)

-  Par la signature de conventions avec le secteur adulte : Partenariat SAMSAH « SAMVA » :
-  Une collaboration est formalisée entre l'ADAPEI Var-Méditerranée, via son SAMSAH généraliste (Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés) et l'AD-PEP 83, via le PSDV. Il s'agit du relais vers le secteur adulte pour des jeunes atteints de troubles sensoriels suivis par le service vers le SAMSAH et de délivrer des prestations auprès d'adultes déficients visuels suivi par le SAMSAH. Les professionnels du PSDV (direction, ergothérapeutes, orthoptistes, instructeurs en AVJ et locomotion) réalisent ces prestations, participent à des temps de coordination et sensibilisent à la déficience visuelle l'équipe de ce partenaire.









Rapport d'activité 2024









88

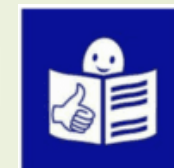
Inscription des services des PEP83 dans les orientations de l'association et suivi de la démarche qualité

En 2024, 5 adultes ont bénéficié de ces prestations avec 244 heures de travail,

-  - Par le développement du maillage : Éducation Nationale, secteur sanitaire, médico-social... ;
-  - Par la sollicitation des centres ressources et centres de référence
-  - Par la mutualisation des compétences du pôle médico-social : évaluation, suivi... (orthoptistes, ergothérapeutes...)
-  - Par un travail avec les familles dans le cadre de la thérapie familiale
-  - Par la formation des professionnels inter-établissements et inter-services pour une adéquation des pratiques au plus près des besoins.
-  - Par l'accompagnement des jeunes vers le monde professionnel

II. S'inscrire dans une démarche continue d'amélioration de la qualité

-  Mise en place d'outils de suivi du plan d'amélioration de la qualité des services : AGEVAL au 01/01/2024
-  Utilisation du module « Plan d'action » pour un suivi de la démarche qualité
-  Utilisation du module « Documents » pour centraliser en une seule GED tous les documents initialement stockés sur le serveur SMSPEP83
-  Utilisation du module « Déclarations » pour toutes les déclarations EI et plaintes et réclamations
-  Utilisation du module « Risques » pour les DUERP des services
-  Utilisation du module « Enquêtes » pour une meilleure participation des personnes accompagnées ainsi que des professionnels de l'association et des bénévoles.
-  Bien Manager En ESMS : en 2024, une partie de l'équipe de direction a répondu à une action collective portée par l'ARS et l'OPCO dont l'objectif était de découvrir et d'expérimenter de nouvelles pratiques managériales et organisationnelles favorisant l'attractivité et la QVCT des collaborateurs en rejoignant un collectif d'organisations d'ES et d'ESMS, un binôme (direction/encadrant de proximité) a pu bénéficier de temps collectifs d'échanges, d'apports méthodologiques et d'un accompagnement individuel personnalisé au sein de la structure (constitution d'un comité de pilotage).
-  Audits dans chaque service entre décembre 2023 et avril 2024 pour préparer l'évaluation HAS

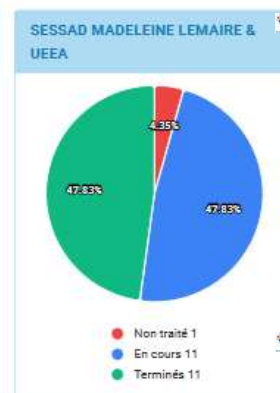
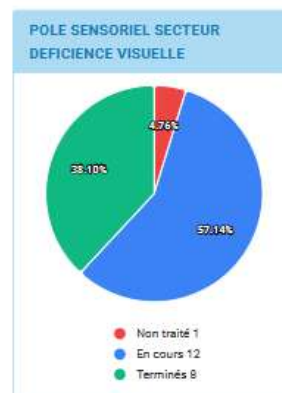
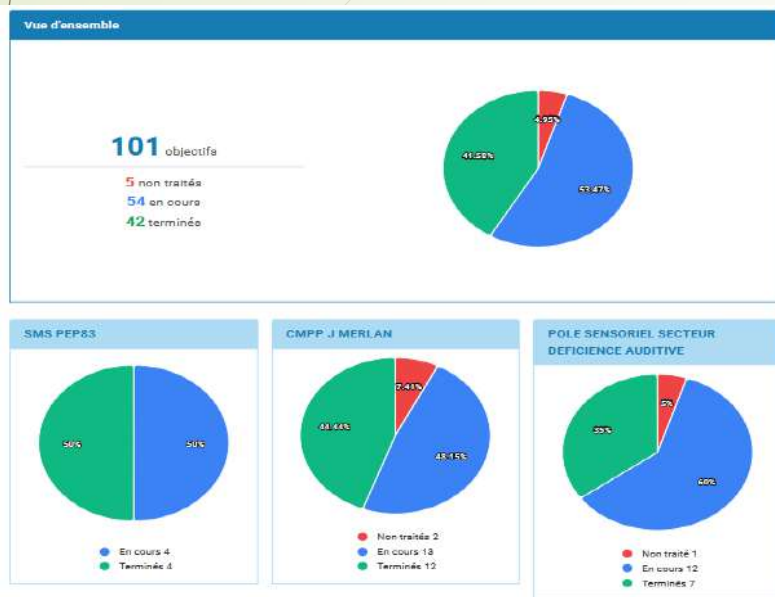


Rapport d'activité 2024

89

Inscription des services des PEP83 dans les orientations de l'association et suivi de la démarche qualité

- Statistiques du plan d'action du 01/01/2024 au 31/12/2024 :



- Focus sur quelques actions réalisées
- Actualisation du projet des services médico-sociaux des PEP83 2024-2029
- Formalisation et/ou révision de plus de 15 procédures dont le plan de continuité de l'activité, le plan de prévention des risques de maltraitance, le droit à l'image, l'arrivée d'un nouveau salarié, le recueil et le traitement des EI et la stratégie de prévention des risques infectieux
- Adaptation de nos documents institutionnels en FALC : Charte des droits et libertés, livret d'accueil et règlement de fonctionnement
- Amélioration de la participation des personnes accompagnées avec un nouveau processus d'élaboration des PIA et des documents adaptés



- Les perspectives pour 2025 :

- Amélioration de la participation des personnes accompagnées et leur famille avec la mise en place d'un COPIL qualité professionnels/ personnes accompagnées (Elaboration PIA...)
- Élaboration d'une charte bientraitance PEP83
- Mise en place d'une démarche QVCT

Rapport d'activité 2024

90

Inscription des services des PEP83 dans les orientations de l'association et suivi de la démarche qualité

III. Évaluation HAS

Le Pôle sensoriel PEP83, le Sessad M. Lemaire et l'UEEA ont été évalués entre octobre et novembre 2024.

Le CMPP J Merlan a été évalué en janvier 2025

EVALUATION DU CMPP J MERLAN DU 13 AU 15 JANVIER 2025

- Les résultats

Chapitre 1 La personne	Chapitre 2 Les professionnels	Chapitre 3 L'ESMS
3,68 / 4	3,64 / 4	3,76 / 4
3,69 / 4		

EVALUATION DU SESSAD M LEMAIRE & UEEA DU 5 AU 6 NOVEMBRE 2024

- Les résultats

Chapitre 1 La personne	Chapitre 2 Les professionnels	Chapitre 3 L'ESMS
3,5 / 4	3,62 / 4	3,58 / 4
3,6 / 4		

EVALUATION DU POLE SENSORIEL DU 08 AU 11 OCTOBRE 2024

- Les résultats

LE POLE SENSORIEL DV

Chapitre 1 La personne	Chapitre 2 Les professionnels	Chapitre 3 L'ESMS
3,73 / 4	3,64 / 4	3,73 / 4
3,7 / 4		

LE POLE SENSORIEL DA

Chapitre 1 La personne	Chapitre 2 Les professionnels	Chapitre 3 L'ESMS
3,72 / 4	3,65 / 4	3,73 / 4
3,7 / 4		



Rapport d'activité 2024

91

Inscription des services des PEP83 dans les orientations de l'association et suivi de la démarche qualité

Résultats globaux SMS-PEP83

LES CRITERES IMPERATIFS

- Plan de prévention des risques de maltraitance : à évaluer
- Plan de gestion de crise et de continuité de l'activité : à évaluer
- Droit à l'image : repérage par les professionnels du CMPP
- Respect des croyances et des opinions : traçabilité au niveau du CMPP

LES AXES D'AMELIORATION

- Davantage de traçabilité du parcours de l'enfant dans les dossiers et du partenariat (formalisation)
- Participation des personnes accompagnées à l'élaboration des outils, à des groupes de parole transversaux...
- Sortie du CMPP : continuité du parcours au regard du territoire

LES POINTS FORTS

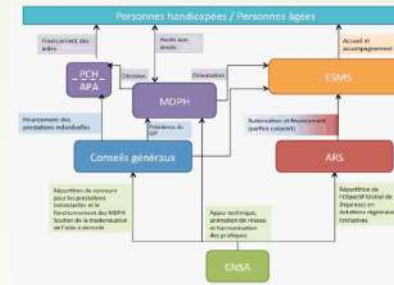
- Usagers et familles : grand niveau de satisfaction
- Vision partagée du projet de service
- Professionnels qualifiés et stables
- Richesse dans l'équipe pluridisciplinaire
- Fluidité des parcours
- Richesse du partenariat
- PIA avec une nouvelle procédure intéressante
- Respect du rythme de l'enfant
- Accessibilité des supports
- Locaux adaptés, accessibles et sécurisés
- Outils numériques déployés : IMAGO, OCTIME et AGEVAL
- Démarche qualité bien installée et structurée

LES POINTS REMARQUABLES

- RGPD maîtrisée et partagée
- Dossiers accessibilité au PSDV



92



**MAISON
DÉPARTEMENTALE
DES PERSONNES
HANDICAPÉES**





93

Intervention de Monsieur DANDRIES Patrice

Président des PEP06

Intervention des PEP 06

94

Monsieur le Président, Cher Dominique,
Mesdames et Messieurs les administrateurs et salariés des
PEP 83
Mesdames et Messieurs,
Chers amis,

Pendant quelques années, près de quinze ans, il a été de
coutume que nous participions réciproquement à nos
assemblées générales.

Cela participait à notre connaissance mutuelle et à faire
réseau.

Nous avons l'ambition de renforcer les liens entre nos
deux associations voisines.

Nous avons même écrit cela dans un ensemble de
conventions successives qui nous engageaient
réciproquement.

En recevant votre invitation, c'est à cela que j'ai pensé et
que j'ai souhaité me rendre disponible pour être présent
un moment aujourd'hui avec vous.

Et cela, même si nos deux associations ont ensemble
décidé d'interrompre ces conventions et de faire cette
pratique que, pour ma part, je trouvais vertueuses.

C'est peut être mieux ainsi, en tous cas c'est ainsi.

Alors il me reste un petit mot sur l'évolution du SESSAD
spécialisé anciennement installé à l'école Dominique Mille
et dont les PEP 06 se souviendront toujours de l'histoire et
de la genèse du projet.

Vous savez qu'il a déménagé à La Garde d'où il rayonne
maintenant.

En 2024, dans le cadre du plan régional « PAC'AMBITION
50 000 Solutions », nous avons obtenu plusieurs réponses
positives à nos réponses aux appels à manifestation
d'intérêt. L'une d'elles a concerné le SESSAD Handicap
moteur anciennement Dominique Mille : Il s'agit d'une
extension de 3 places de l'antenne de La Garde. Nous
avons obtenu cette année 3 places supplémentaires pour
intervenir dans le moyen Var sous forme d'une antenne
itinérante. Nous l'équiperons pour cela d'un minibus
aménagé qui sera en fonction en fin d'année 2025. Le
nombre de places d'accompagnement est ainsi porté de
30 à 33.

Alors, en 2024, le SESSAD a fonctionné 210 jours et réalisé 3
714 interventions avec un taux d'occupation de 98 %

Intervention des PEP 06

Les 95

Les mouvements : SESSAD 83 -

Entrée SE TOULON MS 05/03/2024 École Rivière Neuve
Toulon

Entrée SE TOULON BM 14/03/2024 École Jean Aicard
Toulon

Sortie SE TOULON HO 07/06/2024 Ecole Dominique MILLE
Intègre l'IME Bel Air

Sortie SE TOULON EML 17/12/2024 Ecole Dominique MILLE
Intègre l'IME Sillans la cascade

Le nombre de bénéficiaires fréquentant l'école
Dominique mille continue de décroître et n'est plus
majoritaire dans les effectifs du SESSAD.

Ensuite, il me faut vous dire quelques mots qui concernent
l'appel d'offre régional AGEFIPH. Depuis une douzaine
d'années nous portons une mission AGEFIPH concernant
l'insertion des personnes en situation de handicap au
niveau infra-régional. L'AGEFIPH a lancé un nouvel appel
d'offre en 2024 auquel nous avons naturellement
répondu avec le soutien de l'ARPEP et de FACE PEP. Le 9
juin dernier, l'AGEFIPH nous a informés que nous avons
remporté cet appel d'offre régional Ressources Handicap
Formation (RHF).

Ce service, à destination des adultes en situation de
handicap et en emploi ou en recherche d'emploi,
déploie des prestations sur les 6 départements de la
région. La Ressource Handicap Formation (RHF) vise à
faire évoluer les pratiques des organismes de formation et
des centres de formation des apprentis (CFA) afin de
rendre les formations professionnelles accessibles aux
personnes en situation de handicap. Les interventions
doivent notamment permettre de développer la
capacité des organismes de formation à mieux penser et
mieux organiser leur accessibilité physique et
pédagogique à leur offre de formation.

Le nouveau service sera basé dans des locaux en location
à Aix en Provence dès le 1er juillet prochain.

Je vous souhaite, et avec moi toutes les PEP 06 vous
souhaitent, une très belle et fructueuse assemblée
générale ainsi que de multiples projets de développement
pour votre belle association des PEP 83.

Bien amicalement

Le président des PEP 06

Patrice DANDREIS

Ont contribué à la réalisation

Un satisfecit adressé particulièrement aux directrices et chefs (cheffes) de service

Dominique QUINCHON, Président,
Rapport Moral,

Jean-Pierre ANDRAU, Secrétaire Général,
Rapport d'Activité

Annie ASTOIN, Secrétaire Générale Adjointe,
Présidente de la Commission *Politiques Éducative et
Sociale de Proximité*

Gilbert ASTOIN, Trésorier Général,
Rapport Financier

Monique TORRIOLI, Trésorière Adjointe

Pierre CONSTANS, Vice-Président, Président de la
Commission Communication

Macxime GALLI, Vice-Président, Président des
Commissions *Patrimoine – Travaux et Solidarité*

José GOMEZ, réalisateur du diaporama de
l'Assemblée Générale

Autres Membres du C.A. : **Marc BASACCO**, **Myrtille BOTTEX**, **Geneviève FROGER**, **Jean-Luc GAIGNEPAIN**,
Annie GALLI, **Stéphan LHOMME**, **Claudine MORRONI**, **Christine PERENON**, **Henry ROIG**, **Vincent VAGH-WEINMANN**.

Noël DUBAU, adhérent et concepteur du site Internet des PEP83

Patrice DANDRÉIS, Président des pep06, pour le point de situation sur le Sessad Dominique Mille

Merci

